

TITULU; *RELATORIU*: REZULTADU AUDITORIA SOSIÁL

**“Monitorizasaun Fasilidades Mobiliáriu iha Eskola EBC Letefoho no EBC Fatuquero –
Munisipiu Ermera“**

Jullu 2019 – Marsu 2020

Ekipa projeitu Auditoria Sosiál :

MARAI JOSÉ GUTERRES

DOMINGAS AFONSO AMARAL

FRANCISCA ALVES TAOLIN

LUZINHA GONÇALVES

JANUARIO MAIA

CORNELIO M. NACIMENTU

EUGENIO DE DEUS

DEONIZIA R. L. OLIVEIRA

DOROTEIA DA COSTA

ESPERANSA J. D. SOARES

FREDERICO VIERA BRANCO

A K R O N I M U :

UAS	: UNIDADE AUDITORIA SOCIÁL
FONGTIL	: FORUM ONG TIMOR-LESTE
ODS	: OBJETIVU DEZENVOLVIMENTU SUSTENTAVEL
CEDAW	: KONVENSAUN ELIMINASAUN DESKRIMINASAUN KONTRA FETO
EBC	: ENSINO BAZIKU CENTRAL
RESPONDENTE	: HATAN NA'IN
FOKUPERS	: FORUM KOMUNIKASAUN BA FETO TIMOR LOROSA'E
DESKOBREMENTU	: LAKUNA NE'EBÉ ITA HETAN

KONTEÚDU :

Summariu Ezekutivu	:	2
Konaba Fokupers	:	1
Objetivu Hosi Projeitu	:	1
Antesendensia Atividades, Metodologia no Deskobrimentu	:	12
Sumariu Rekomendasaun	:	1
Rekomendasaun Jeral	:	1

Sumaríu Ezekutivu

Iha tinan 2019, durante fulan neen (6) nian laran, Fokupers nafatin hetan tan fiar ba daruak husi Unidade Auditoria Sosiál Gabinete Primeiru Ministru, Sekretáriadu Rede Nasionál Auditoria Sosiál no FONGTIL, hodi implementa atividade Auditoria Sosiál iha Munisipiu Ermera, Postu Administrativu Letefoho no Railaco, iha eskola EBC 30 de Agostu” 99” Letefoho no mós eskola EBC Fatuquero, ho títulu programa **“Monitorizasaun Fasilidades Mobiliáriu”** Uza Instrumentu Akuntabilidade Sosiál Bazeia ba Jéneru.

Auditoria sosiál nudár meu hodi garante katak sidadaun sira bele hetan informasaun ne’ebé suficiente, lolos no iha tempu adekua, hodi hala’o prátika sira ne’ebé relasiona ho transparénsia, efisiénsia, efikásia, no partisipasaun estudante no manorin na’in, nudár parte interesada sira ou ka respondente sira hodi avalia prestasaun servisu, akuntabilidade sosiál, no responsabilidade ambientál husi funsionáriu públiku ka Governu ba sidadaun sira.

Ministériu Edukasaun, Edukasaun Munisipiu, Diretór eskola, Autoridade Munisipiu, Manorin na’in, Estudante, Autoridade lokal comunidade no inan-aman iha Munisipiu ne’ebé foku ba atividades Auditoria Sosiál, tenke kompriende diak lala’ok atividades Auditoria Sosiál, bele sai jestór no na’in ba mobiliáriu ne’ebé sensível ba Jéneru, laiha diskriminasaun no mós tenke iha Asesibilidade.

Atividades Orientasaun Projeitu Auditoria Sosiál ba pontu fokal no respondente iha eskola rua hosi Munisipiu ida, ne’ebé ninia komposisaun hanesan estudante, inan aman, conselho dos Pães, Conselho Katekista no lideransa komunitariu. Revisaun Formatu kestionáriu matadalan monitorizasaun Auditoria Sosiál hodi uza ba diskuzaun grupu foku no intrevista. Iha atividade diskuzaun grupu foku no intrevista, hetan partisipasaun hosi respondente ema na’in 50 iha eskola rua hosi Munisipiu ida. Antes deskobrementus rezultadu hosi halibur dados publika, implementa mos atividades preliminary verifikasaun no validasaun dados, ikus liu publikasaun relatoriu final.

Atividade Auditoria Sosiál ne’e hetan ninia deskobrementu tuir kada aspetu no kestionáriu bazeia ba matadalan ne’ebé Fokupers iha. Deskobrementu sira maka;

- Aspetu Disponibilidade ba mobiliáriu iha eskola EBC 30 de Agosto 99 Letefoho no EBC Fatuquero, ne’ebé laiha, lakompletu no laseguru maka
 1. Mobiliaariu ne’ebé laiha, laiha mobiliáriu principal hanesan Kaderneta ba estudante, , fotografia Prezidente da Republika, fotografia Primeiru Ministru, Strutura Governu, kalendariu, Laboratóriu no mós Rampa no letra brain ba ema ho defisiénsia.
 2. Mobiliáriu lakompletu maka : livru dedatika, pakote hygiene hanesan tissue no pensu/softex Kampo desportu tanba eskola uza kampo comunidade deit, Bandeira RDTL uza deit ba icar Bandeira loron segunda, Kadeira, Meja, Lixeira, Aisar, Pakote primeiru secoro, Material desportu no mós farda desportu.
 3. Fasilidade la seguru lasaudavel maka; Sala klase ba estudante, sala ba manorin na’in, Toilet, kanalizasaun bee moos no Dranagem/bee dalan.
- Aspetu Transparénsia ;

Iha ambiente eskola entre estrutura eskola, konsellu dos Pães no inan aman sempre iha transparénsia tanba wainhira eskola atu rekolha informasaun mobiliáriu atu kontribui hosi komplet sempre liu hosi enkontru ho manorin na’in no Conselho dos Pães ne’ebé deriji hosi director, GAT halo apresentasaun ba lista nesidade mobiliáriu no proposta ezekeusaun orsamentu consensoen ne’ebé prepara hosi director GAT no adjunto,

enkontru hamutuk hodi halo verifikasaun antes lori ba director munisipiu hodi aprova hodi nune relata ba Ministériu Edukasaun iha nivel Nasional. Bazeia ba monitoramentu no analiza ne'ebé Fokupers hala'o, laiha transparansia entre Ministériu Edukasaun no estrutura eskola tanba realidade hatudu katak wainhira Ministériu halo distribuisaun mobiliáriu sempre lakompletu no eskola lahetan termo referensia entrega no simu.

- Aspeitu Informasaun deskobre katak pedidu ba mobiliáriu dala barak parte eskola liu hosi Director, Adjunto no GAT hato'o ona ba Ministériu, maibé sedauk hetan resposta, no Ministériu sedauk fo karta serkular atu nune'e eskola bele uza orsamentu koncencoen hodi kompleta mobiliáriu hirak ne'ebé la autoriza ou ka lapreve iha politika orsamentu consensoen. Ministériu sempre fahe informasaun ba eskola konaba dsitribuisaun mobiliáriu maibé eskola lahetan kopia ba termo referensia entrega no simu ne'ebé distributor asina hamutuk ho pesoal eskola ne'ebé simu distribuisaun mobiliáriu.
- Aspeitu Partisipasaun; partisipasaun hosi Director eskola, Adjunto, manorin na'in sira, estudante, conselho dos Pãess, inan aman ativa hahú hosi insiu halo pedidu, fahe no simu informasaun ba pedidu, ezekusaun orsamentu consensoen no kuida mobiliáriu eskola, tanba eskola sempre ezekuta bazeia ba politika orsamentu consensoen no inan aman sempre pronto kontribui hodi kompleta mobiliáriu ne'ebé lakompletu.
- Aspeitu Avaliasaun ba Pedido no lalaok fasiliasaun. Prosesu entrega no simu mobiliáriu hanesan meja, kadeira no livru didatika sira bazeia ba pedidu requesta no bazeia ba termo referensia entrega no simu entre Director eskola, Adjunto, GAT no Ministériu Edukasaun. Iha prosesu balun Director eskola, Adjunto no GAT organiza enkontru hamutuk ho konsellu dos Pães no inan aman hodi fahe informasaun no aavalia mobiliáriu ne'ebé Ministériu distribui ona.
- Aspeitu Manutensaun no Komitmentu Komitmentu atu kuida mobiliáriu no implementa kurikulu iha eskola aas tebes, maske Kaderneta Ministériu sedauk halo distribuisaun ba eskola sira no mós mobiliáriu sira seluk lakompletu. Konaba kaderneta ne'ebé laiha, atu responde emidiata eskola halo foto kopia kaderneta no balun hakerek valor estudante sira nian iha suratahan hodi entrega ba estudante sira hodi nune'e estudante sira bele hatudu ba inan aman, nune estudante no inan aman sira nafatin akompañia valor estudante sira nian rezultadu prosesu aprendizajen. Husi parte eskola mos iha komitmentu ezekuta no kuida fasilidade no mós mobiliáriu, buat hirak ne'e hare husi orariu pikete ba estudante no manorin na'in sira. Wainhira lixera ne'ebé sosa husi osan consensoen aat ona, estudante no manorin na'in sira liu husi material Artejenatu halo lixera provezoriu husi bamboo, hatudu sira nia interse no kreatividade.

Iha tinan 2002 Timor Leste ratifika ona Konvensaun CEDAW no mós ninia Protokolu Opsionál, Hetan ratifika husi Rezolusaun Parlamentu Nasionál nian nú. 11/2003 loron-17 fulan Setembru no em Vigor iha tinan 2003. Estadu timor-Leste ratifika konvensaun CEDAW ho komitmentu boot ida atu garante Edukasaun no asesu ba fasilidade Edukasaun relata ba artigu iha CEDAW hanesan **Artigu 10**. Estadu Parte sira sei foti medida hotu-hotu ne'ebé loos atu halakon diskriminasaun hasoru feto ho objetivu atu garante direitu hanesan ba mane no ba feto iha área edukasaun nian. Bazeia ba igualdade ne'e, Estadu Parte sira sei garante. No mó s iha (b) Asesu ba programa ne'ebé hanesan, ezame hanesan, mestre sira-ne'ebé iha nivel kualifikasaun hanesan, ba fatin no ekipamentu eskola nian ho kualidade hanesan iha (c) Halakon konseitu estereotipadu hotu-hotu kona-ba mane no feto sira-nia knaar iha nivel hotu-hotu no iha forma oioin edukasaun nian, hodi enkoraja edukasaun hamutuk ba mane no ba feto no tipu sira seluk edukasaun nian-ne'ebé bele tulun atu hetan objetivu ida-ne'e, no liuliu halo revizaun ba livru no programa eskolár sira no adota métodu hanorin nian.

Artigu 14, nu. (2) Estadu Parte sira sei foti medida hotu-hotu ne'ebé loos atu halakon diskriminasaun ba feto sira iha area rural, atu garante sira-nia partisipasaun iguál (hanesan) ho mane sira iha desenvolvimentu rural no hasai benefísiu hosi desenvolvimentu ne'e, liuliu atu garante sira-nia direitu atu no mós iha (d) Hetan treinu no edukasaun formál ka la'ós formál, inklui treinu kona-ba hakerek no lee, no atu hetan benefísiu hosi programa komunitáriu sira, atu liuliu hasa'e sira-nia kompeténsia ka abilidade téknika.

Timor-Leste defini tiha ona atu kumpri ka implementa “Ajenda 2030 ba Desenvolvimentu Sustentável, husi Nasoens Unidas, ho ninia metas no Objetivus Prioridades ba Desenvolvimentu Sustentável (ODS)”, Ajenda Global ida ne'e iha 17 ODS. Atu atinje progressus ne'ebé konkretus ba desenvolvimentu sustentável hodi hatán ba nesesidades emar-nian, hodi alkansa komitmentu Nasional katak “Labele iha Ema Ida, Husik Hela iha Kotuk, atu garante futuru nebé diak liu ba Timoroan sira. Relatoriu rezultadu hosi Auditoria Sosiál ida ne'e, atu foku atinjimentu ODS numero 4 (Edukasaun ho Qualidade) liu-liu ba Política, Regulamentu, Planu Programa no Orsamentu Ministériu Edukasaun hodi fasilita no hadi'ak mobiliáriu ba eskola sira, nune'e Timor-Leste bele perpara no hahoris jerasaun foun ho qualidade no saudavel. Parte seluk mos hakarak foku atinjimentu ba ODS numero 5 (Igualdade jeneru), katak mobiliáriu iha eskola sira tenke fasilita ho kondisaun respeita sensibilidade jeneru no mós respeita kondisaun assesível ba ema ho difisiénsia. Alemde ne'e mos hakarak foku atinjimentu ba ODS numero 6 (Bee moos no Saneamentu), katak eskola hotu tenke asesu ba bee moos no saneamentu adekudo hodi nune'e bele asegura estudante no mós manorin na'in sira kuida ambiente saudavel no mós hadi'ak saude sustentavel.

KONABA FOKUPERS

“FORUM KOMUNIKASAUN BA FETO TIMOR-LOROSA ‘E”

FOKUPERS hanesan organizasaun naungovernmental ne’ebé servisu iha Timor-Leste. Fokupers hari’i iha tinan 1997, Fokupers hahú nia knaar hamutuk ho grupu ha’at, hanesan grupu feto Eis-Prizioneiras, Prizioneirus Polítiku sira-nia feen, Feto Faluk Lacro ho Craras no Vítima Violénsia Seksuál husi TNI, atu sira fahe esperiénsia ba malu no fó forsa ba malu hodi nune’e sira ho firme no dignu hateke sira moris ba futuro.

Organizasaun FOKUPERS iha ninian programa importante lima (5) maka hanesan : Fó assisténsia no hakbi’it feto vítima violénsia Bazeia ba Jéneru, Advokasia, Halo konsensializasaun no hakbiit feto no sira- nia família no mós Edukasaun Baziku Igualdade Jéneru Lahó Violénsia.

Fokupers hanesan organizasaun membrus ho nia membrus hamutuk iha ema na’in 64 ho ninia Statuta no Jestaun ne’ebé forte hodi realiza vizaun no misaun tuir Política Instituisaun nian.

VIZAUN

Vizaun Fokupers mak Feto Timor-Leste moris iha dame iha uma laran, comunidade no nasaun ne’ebé respeita igualdade jéneru.

MISAUN

Fokupers nia misaun maka atu hapara violénsia hasoru feto no labarik, tenke hahu hosi ema ida-idak no familia ida-idak iha nivel comunidade to’o nível institucional liu husi movimentu hodi haforsa feto sira iha aspetu hotu-hotu liu-husi servisu integradu, atu feto no mane sira bele hatene, kompriende no bele iha abilidade atu hasoru problema injustisa no desigualdade jéneru.

OBJETIVU HUSI PROJETU

Estratejiku 3: Objetivu strategiku 3 hosi Fokupers nian Planu Estrategiku hateten katak “ Iha Rede Advokasia forte hodi asegura ukun nain sira halo ona lei no politika ne'ebé garante direitu feto Timor, no aloka orsamentu ne'ebé nato'on hodi implementa

Fokupers konsidera objetivu strategiku 3 hosi Fokupers nian planu strategiku nu'udar forsa hodi hala'o atividades Auditoria Sosiál no mós monitorizasaun mobiliáriu iha eskola EBC sira. Atividades Auditoria Sosiál ne'e meius strategiku hodi haforsa rede advokasia hosi nivel intervensaun oin-oin hanesan hosi nivel Individual, Interpessoal, Komunitades, Instituisaun Governu no Organizasaun Nasional no mós halo mudansa ba Ambiente.

Objetivu Jéral : Objetivu jéral hosi atividades ne'ebé halao ona hamutuk ho respondente sira iha eskola EBC 30 de Agosto 99 no eskola EBC Fatuquero-Gleno, maka ;

➤ Iha monitorizasaun ba Fasilidades mobiliáriu nu'udar nesiedade baziku ba estudante no manorin na'in sira hodi fasilita di'ak liu tan prosesu aprendizajen no aumenta número estudante ba eskola, iha Municipiu iha teritoriu laran tomak, liu-liu ba Mobiliáriu iha eskola Ensino Baziku Central rua.

➤ Resultadu hosi monitorizasaun bele uza hanesan referencia ba Governu reforma politika no programa iha seitor Edukasaun hodi hadi'ak sistema, jestaun no qualidade Edukasaun ne'ebé konsidera nesiedades spesifiku manorin na'in no mós estudante feto no mane.

➤ Iha dadus husi monitorizasaun ne'ebé bele uza hanesan evidencia hodi analiza planu governu tinan-tinan, alokasaun orsamentu no ninia implementasaun iha área facilidade mobiliáriu, bele fó duni benefisiu no impaktu positivu ba Estudante no manorin na'in iha eskola Ensino Baziku Central rua iha área tarjetu uza instrumentu akuntabilidade sosial bazeadu ba jéneru.

ANTESENDENSIA ATIVIDADE AUDITORIA SOCIÁL

Ho interpretasaun negativu ba estatutu Sosial ne'ebé forte mak iha dezigualdade jéneru ne'ebé bo'ot iha Timor-Leste tanba feto no labarik feto sofre diskriminasaun iha aspetu hotu-hotu husi sira nia vida, inklui mobiliáriu no infraestrutúra baziku, la ba saúde hygiene no moris saudavel , la asesu ba edukasaun propiu no adekuaudu, la asesu ba justice ne'ebé justu no la hetan moris social ne'ebé igual no mós iha sensibilidade no assesível . Iha prátika tradisional, kultura no sosial ne'ebé hamosu efektu negativu ba feto no labarik feto ne'ebé hetan nível edukasaun menus, tanba menus partisipasaun iha prosesu aprendizajen no drop out eskola, inklui razaun seluk maka menus no falta mobiliáriu iha eskola nudar facilidade prioridade hodi apoiu estudante no manorin na'in sira atu asesu regularmente hodi responde nesesidade nudar umano.

METODOLOJIA

Metodolojia ne'ebé uza ba Auditoria Sociál maka metodolojia diskusaun grupo foku no entrevista ninia rezultadu maka kualitativu no kuantitativu, metodolojia Kestionariu iha matadalan monitorizasaun akuntabilidade social bazeia ba jeneru. Metodolojia hirak ne'e ninia formulasaun bazeia ba aspetu importante ualo hanesan Aspetu Disponibilidade, Aspetu Transparansia, Aspetu Informasaun, Aspetu Partisipasaun, Aspetu Avaliasaun ba Pedido no lalaok fasilidasaun no Aspetu Manutensaun no Komitmentu.

Vantagem hosi metodolojia Diskusaun Grupo Foku, Entrevista no Kestionariu matadalan monitorizasaun :

- ❖ Metodolojia Diskusaun grupo foku no Entrevista nia vantagem wainhira usa iha atividades auditoria social, maka garante partisipativu no ativu hosi respondente sira no bele akumula hanoin no ideas hosi parte interesante oin-oin nudar respondente.
- ❖ Metodolojia Kestionariu matadalan monitorizasaun akuntabilidade social bazeia ba jeneru nia vantagem maka atu asegura honestidade hosi informasaun ne'ebé fasilidadora sira rekolla, no ninia rezultadu bele sai nudar sasukat
- ❖ Metodolojia hirak ne'e nudar meus rekolla informasaun ne'ebé kalru no sustentavel, nune'e bele ajuda Governu hadi'ak jestaun planeamentu no ezekusaun.

DESKOBREMENTUS AUDITORIA SOSIÁL

DESKOBRIMENTU SIRA HOSI AUDITORIA SOSIÁL IHA ESKOLA EBC 30 DE AGUSTO “99” LETEFOHO NO ESKOLA EBC FATUQUERO-MUNISIPIU ERMERA

Deskrisaun Deskobrimentu no Ilustra kondisaun riil Mobiliáriu ho ninian rezultadu ka Diskobrementu sira hanesan tuir mai:

- ❖ Aspeitu Desponibilidade, eskola EBC rua ne'e mobiliáriu lakompletu no lasuficiente. Iha eskola EBC 30 de Agosto 99 Letefoho no EBC Fatuquero, laiha mobiliáriu principal hanesan Kaderneta ba estudante, livru dedatika, fotografia Prezidente da Republika, fotografia Primeiru Ministru, Strutura Governu, kalendaru, pakote hygiene (tissue no pensu/softex, . Mobiliáriu balun konsidera laseguru hanesan aula ne'ebé usa ba prosesu aprendizajen no mós aula ba manorin na'in sira. Iha mos facilidade balun laeziste iha eskola hanesan Laboratóriu no Kampo desportu.
- ❖ Aspeitu Transparansia, wainhira eskola atu rekolha informasaun no identifika ba qualidade no kuantidade ba mobiliáriu liu hosi enkontru ho manorin na'in no Conselho dos Pães ne'ebé deriji hosi director, GAT halo apresentasaun ba lista nesesidade mobiliáriu no proposta ezekusaun orsamentu consensoen ne'ebé prepara hosi director GAT no adjunto, enkontru hamutuk hodi halo verifikasaun antes lori ba director munisipiu hodi aprova hodi nune relata ba Edukasaun Nasional.
- ❖ Aspeitu Informasaun, pedidu ba mobiliáriu dala barak parte eskola liu hosi Director, Adjunto no GAT hato'ona ba Ministériu, maibé sedauk hetan resposta. Parte eskola sira sempre simu informasaun regular ba mobiliáriu hosi ezekusaun orsamentu consensoen. Informasaun ba mobiliáriu ne'ebé Ministériu mak tenke responsabiliza tanba orsamentu consensoen lapreve eskola sira sedauk hetan resposta maske sempre submete pedidu Ministériu Edukasaun.
- ❖ Aspeitu Partisipasaun, hetan partisipasaun hosi Director eskola, Adjunto, manorin na'in sira, estudante, conselho dos Pães, hahú hosi insio halo pedidu, informasaun ba pedidu, ezekusaun no kuida.
- ❖ Aspeitu Avaliasaun ba Pedido no lalaok fasilitasaun, Prosesu entrega no simu mobiliáriu hanesan meja, kadeira no livru didatika sira bazeia ba pedidu requesta no bazeia ba termo referencia simu no intrega entre director eskola no Ministériu Edukasaun.
- ❖ Aspeitu Manutensaun no Komitmentu, komitmentu atu implementa kurikulu iha eskola aas tebes, maske Kaderneta Ministériu sedauk distribuisaun hahu hosi tinan 2016 to'ogora ba eskola sira, mekanisme manutensaun ne'ebé maka eskola usa hodi responde emidiata situasaun ne'e maka, eskola usa osan consensoen hodi foto copia kaderneta profezorio no balun manorin na'in sira hakerek valor estudante sira nian iha suratahan hodi entrega ba inan aman, nune estudante no inan aman sira nafatin akompaña valor estudante sira nian rezultadu hosi prosesu aprendizajen. Hosi parte eskola mos iha komitmentu ezekuta no kuida facilidade mobiliáriu, liu hosi orariu pikete ba estudante no manorin na'in sira, maibé facilidade maka lasuficiente. Wainhira lixera ne'ebé sosa hosi osan consensoen aat ona, estudante no manorin na'in sira usa material Belas Arte hatudu sira nia interese no kreatividade, hodi halo lixera provezoriu hosi bambo.

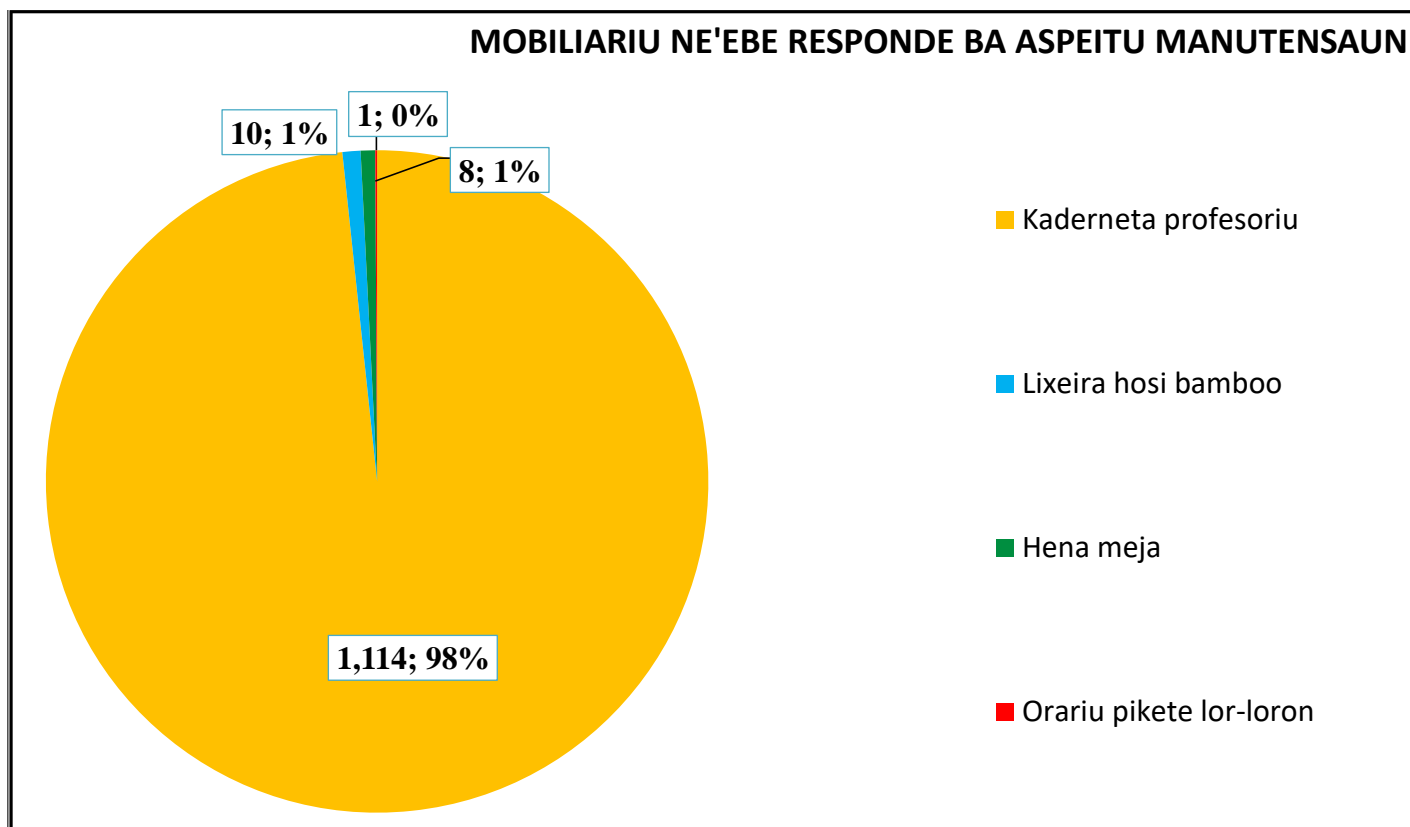


Diagrama 1. Diagrama ida ne'e esplika konaba mobiliáriu ne'ebé maka eskola bele halo manutensaun bazeia ba aspeitu mnutensaun iha matadalan ne'ebé Fokupers iha.

DADUS GLOBAL TARGETU
HOSI ESKOLA EBC 30 de AGUSTO "99" LETEFOHO no EBC
FATUQUERO IHA MUNISIPIU ERMERA

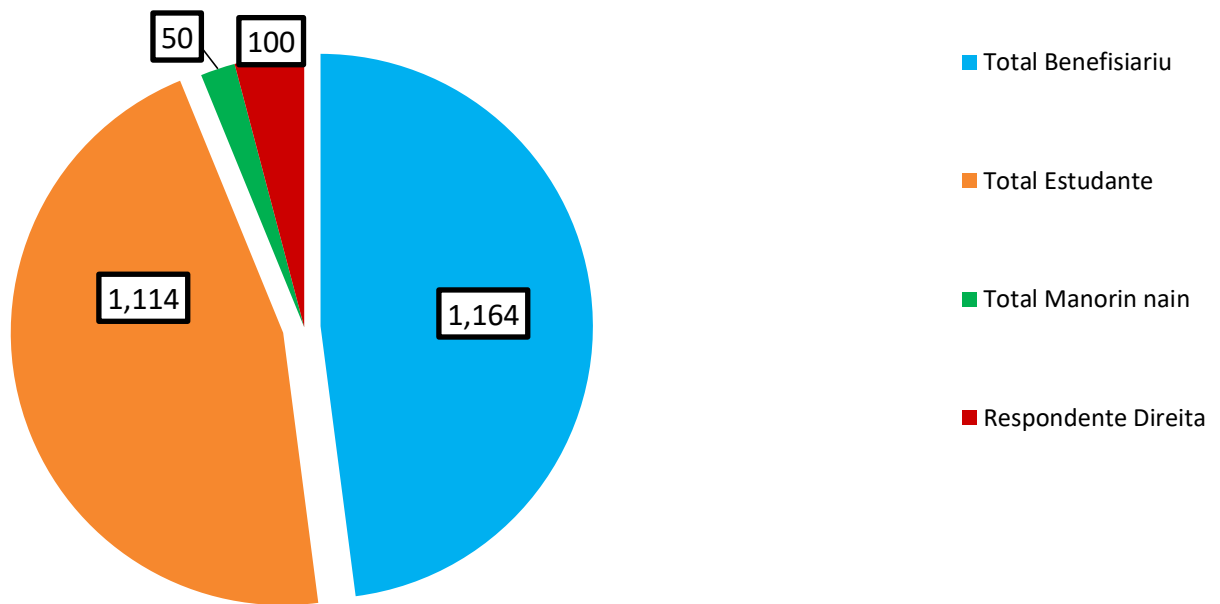


Diagrama 2. Iha diagram kor azul esplika kona total Benefisiariu ne'ebé iha direitu maksimu atu asesu ba mobiliáriu eskola.
 Diagrama kor laranja esplika konaba total estudante ne'ebé registu iha eskola EBC 30 de Agostu "99" Letefoho no eskola EBC Fatuquero ne'ebé iha direitu maksimu atu asesu ba mobiliáriu eskola.
 Diagrama kor mean esplika konaba total respondente ne'ebé atende direita atividades Auditoris Sosiál hosi eskola.
 EBC 30 de Agostu "99" Letefoho no eskola EBC Fatuquero ne'ebé iha direitu maksimu atu asesu ba mobiliáriu eskola.
 Diagrama kor matak esplika konaba total manorin na'in ne'ebé dedika aan iha eskola EBC 30 de Agostu "99" Letefoho no eskola EBC Fatuquero ne'ebé iha direitu maksimu atu asesu ba mobiliáriu eskola.

ESPLIKASAUN ;

DADUS GLOBAL TARGETU SIRA	TOTAL	DESKRIPSAUN
BENEFISIARIU	1,164	Ilustra kor azul

ESTUDANTE	1,114	Ilustra kor laranja
MANORIN NAIN	50	Ilustra kor matak
RESPONDENTE DIREITA	100	Ilustra kor mean

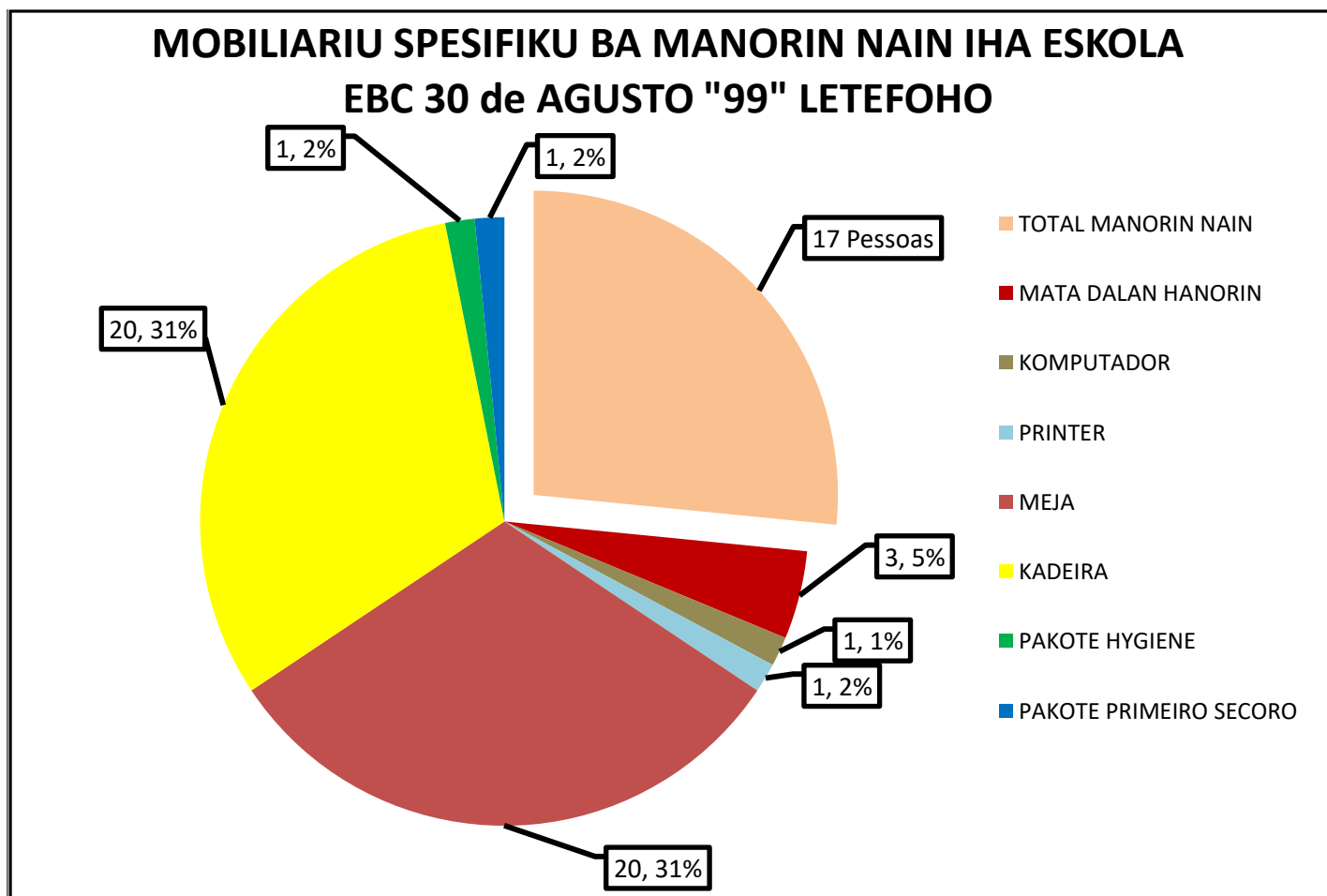


Diagrama 3. Esplika konaba mobiliáriu ne'ebé Laiha, Lakompletu, Aat no lajustu hare hosi total manorin nain iha eskola EBC 30 de Agosto "99" Letefoho (diagram kor laranja nurak) ne'ebé eziste no dedika aan iha eskola.

ESPLIKASAUN ;

FASILIDADE	TOTAL FASILIDADE	DESKRIPSAUN
Total manorin na'in eskola EBC 30 de Agosto "99" Letefoho = 17 Pessoas		

Mata Dala Hanorin	1 ⁰ - 3 ⁰	Kompletu tuir Anó letivu
Komputador	1	Aat ona
Printer	1	Aat ona
Meja	20	La adekuaado
Kadeira	20	La adekuaado
Pakote Hygiene	1	Lakompletu
Pakote Primeiro Secoro	1	Kuaze data prazu liu ona

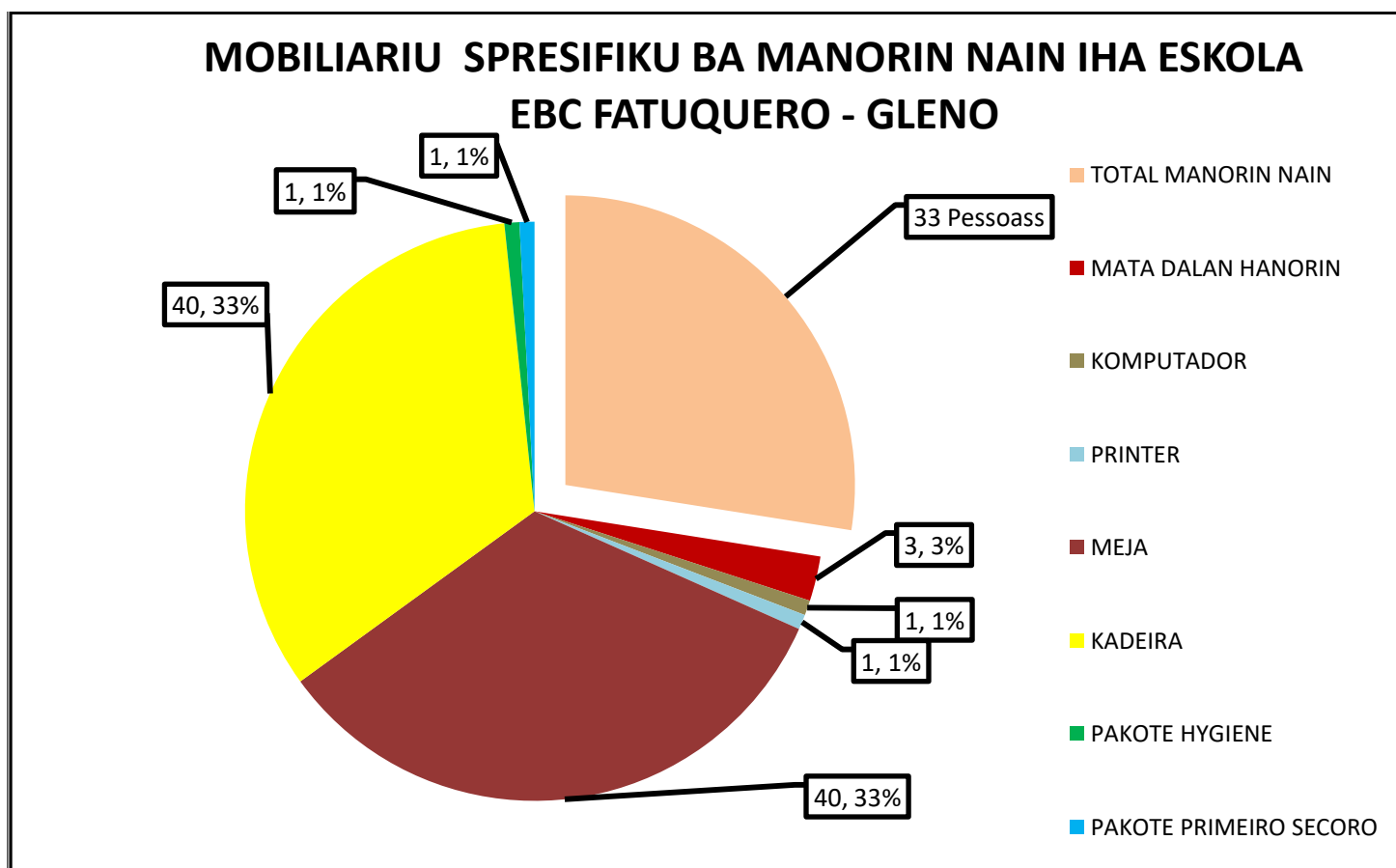


Diagrama 4. Esplika konaba mobiliáriu ne'ebé Laiha, Lakompletu, Aat no lajustu hare hosi total manorin nain Iha eskola EBC Fatuquero (diagram kor laranja nurak) ne'ebé eziste no dedika aan iha eskola.

ESPLIKASAUN ;

MOBILIÁRIU	TOTAL FASILIDADE	DESKRIPSAUN
Total manorin na'in eskola EBC Fatuquero = 33 Pessoas		
Mata Dala Hanorin	1 ⁰ – 3 ⁰	Kompletu tuir Anó letivu
Komputador	1	Aat ona
Printer	1	Aat ona
Meja	40	La adekuaado
Kadeira	40	La adekuaado
Pakote Hygiene	1	lakompletu
Pakote Primeiro Secoro	1	Kuaze data prazu liu ona

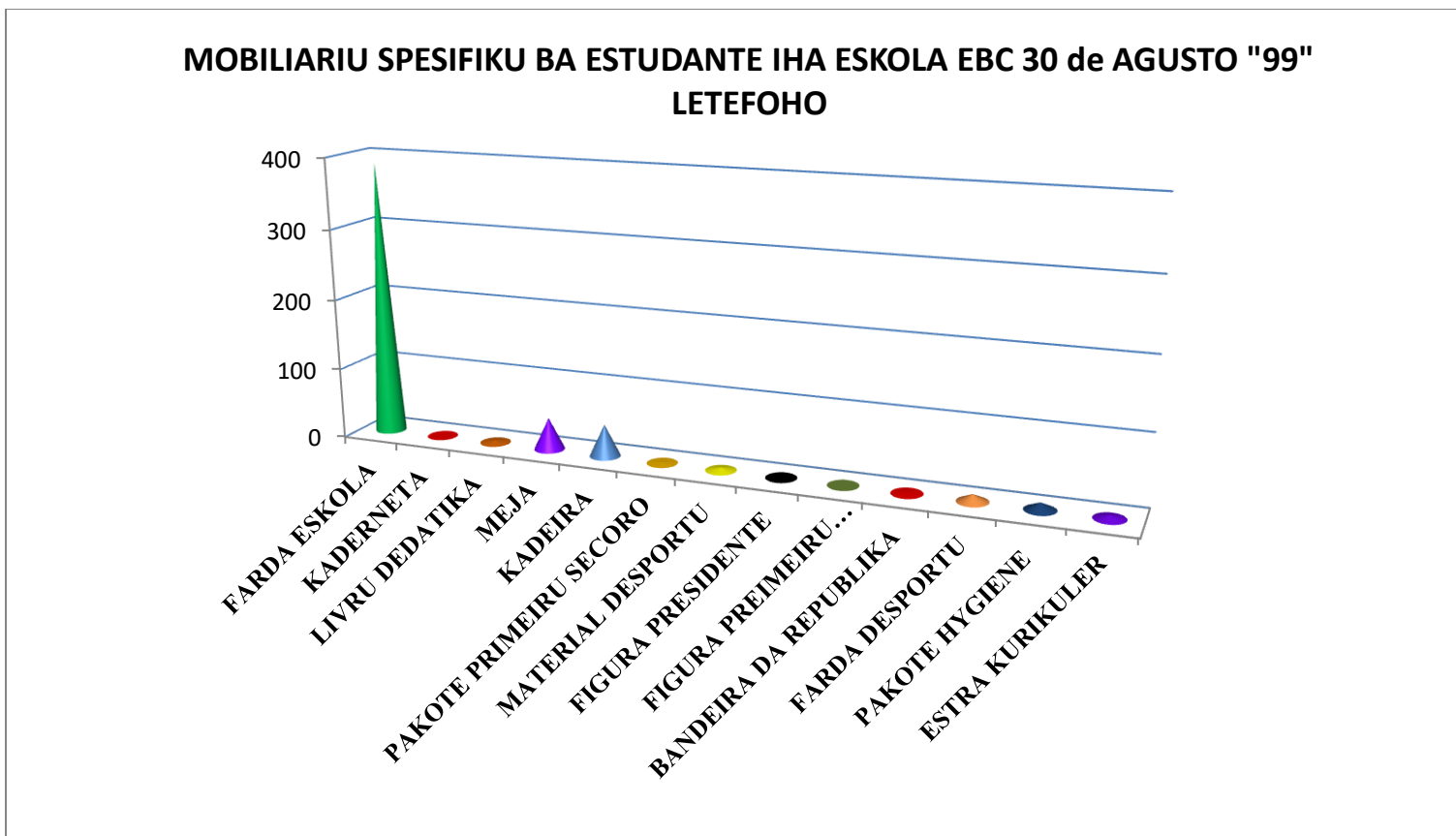


Diagrama 5. Esplika konaba mobiliáriu ne'ebé kontribuisaun hosi inan aman, Laiha, Lakompletu, Aat ona no justu hare hosi total estudante Iha eskola EBC 30 de Agosto "99" Letefoho ne'ebé eziste no dedika aan iha eskola

ESPLIKASAUN ;

MOBILIÁRIU	TOTAL FASILIDADE	DESKRIPSAUN
Total Estudante eskola EBC 30 de Agosto "99" Letefoho = 388		
Farda Eskola	388	Bazeia ba total estudante
Kaderneta	0	Laiha hosi 2016
Livru Dedatika	1 ^o - 3 ^o	Lakompletu
Meja	35 - 45	Tuir Standarizasan Estudante iha kada sala
Kadeira	35 - 45	Tuir Standarizasan Estudante iha kada sala
Pakote Primeiru Secoro	1	Aimoruk kuaze liu ona data prazu
Figura Presidente da Republika	0	Laiha
Figura Primeiru Ministru	0	Laiha
Bandeira da Republika	0	Laiha
Material desportu	4	Bola volley 1, Bola tebe 1 no Net 2
Farda desportu	10	Tuir numero team
Pakote Hygiene	10	Sabaun Fase liman, Toalinha, Tissue eskola sosa kaixa tuir nesetidade
Esktra Kurikuler	5	Toos eskola hun, limpeza jeral Arte zenatu, arte kultura no kurssu lian english no prtugues

MOBILIARIU SPESIFIKU BA ESTUDANTE IHA ESKOLA EBC FATUQUERO - GLENO

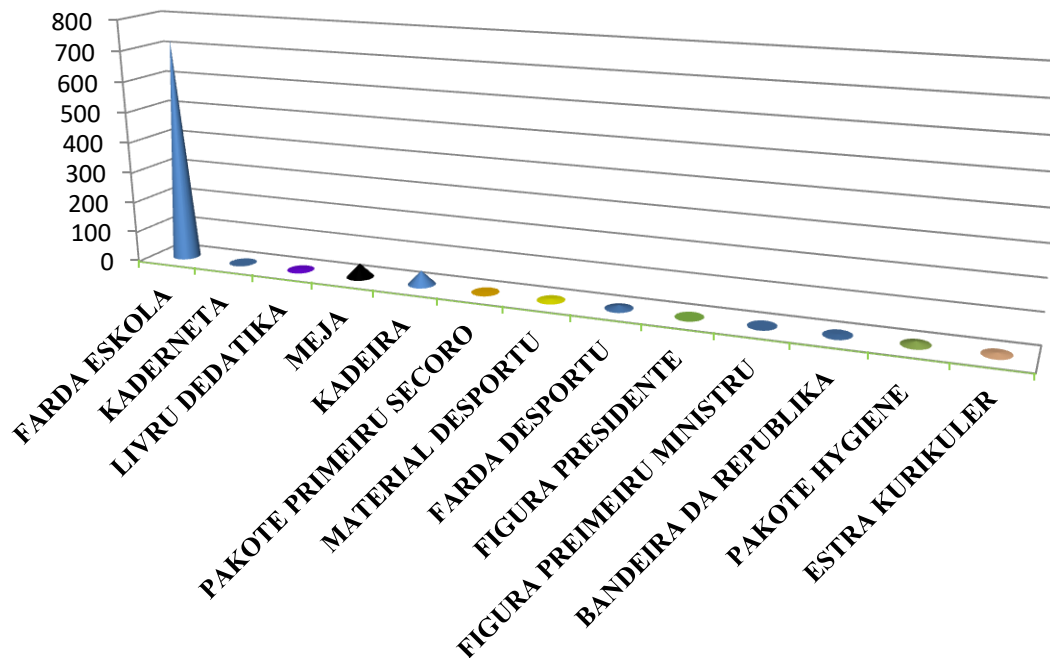


Diagrama 6. Esplika konaba mobiliáriu ne'ebé kontribuisaun hosi inan aman, Laiha, Lakompletu, Aat ona no justu hare hosi total estudante Iha eskola EBC Fatuquero ne'ebé eziste no dedika aan iha eskola

ESPLIKASAUN ;

FASILIDADE	TOTAL FASILIDADE	DESKRIPSAUN
Total Estudante eskola EBC Fatuquero – Gleno = 726		
FARDA ESKOLA	726	Bazeia ba total estudante
KADERNETA	0	Laiha hosi 2016
LIVRU DEDATIKA	1 ^o – 3 ^o	Kompletu
MEJA	45	Tuir Standarizasan Etudaante iha kada sala
KADEIRA	45	Tuir Standarizasan Etudaante iha kada sala
PAKOTE PRIMEIRU SECORO	1	Aimoruk kuaze liu ona data prazu
MATERIAL DESPORTU	4	Bola volley 1, Bola tebe 1 no Net 2
FARDA DESPORTU	10	Tuir numero team
FIGURA PRESIDENTE	0	Laiha
FIGURA PRIMEIRU MINISTRU	0	Laiha
BANDEIRA DA REPUBLIKA	2	Usa ba Içar Bandeira deit
PAKOTE HYGIENE	10	Sabaun Fase liman, Toalinha, Tissue, pakote hirak ne'e eskola sosa kaixa tuir nesesidade
ESTRA KURIKULER	5	Toos eskola hun, limpeza jeral, Arte zenatu, arte kultura, kursu lian english no portugues

DADUS MOBILIARIU BA BENEFISIARIU no FONTES

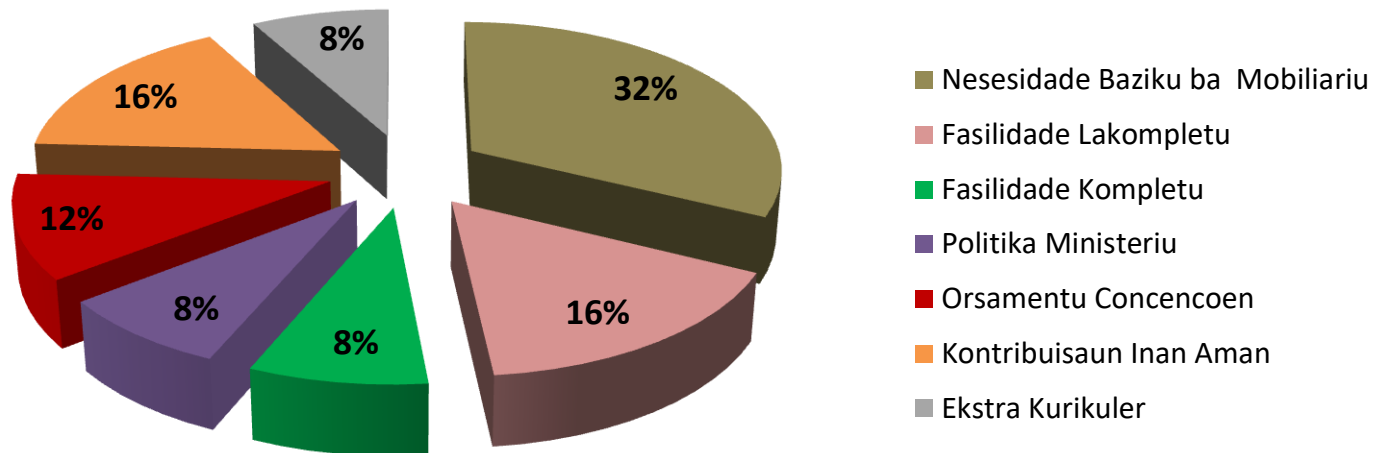


Diagrama 7. Esplika konaba nezesidade baziku mobiliáriu ne'ebé eskola tenke asesu (kor coklate), Mobiliáriu Lakompletu (kor mean nurak), fasilidade laadekuado (kor matak), Politika mobiliáriu ne'ebé Ministériu iha (kor jambu), fonts orsamentu consensoen (kor mean), Kontribuisaun Inan Aman (kor laranja) no atividades ekstra kurikuler ne'ebé suporta mobiliáriu eskola (kor malahuk)

DADUS GLOBAL TARGETU SIRA	TOTAL	DESKRIPSAUN
Nesesidade Baziku ba Mobiliáriu	100	Ilustra kor coklate
Fasilidade Lakompletu	50	Ilustra kor mean nurak
Fasilidade Kompletu	25	Ilustra kor matak
Politika Ministériu	25	Ilustra kor jambu
Orsamentu Consensoen	35	Ilustra kor mean
Kontribuisaun Inan Aman	50	Ilustra kor laranja
Ekstra Kurikuler	25	Ilustra kor malahuk

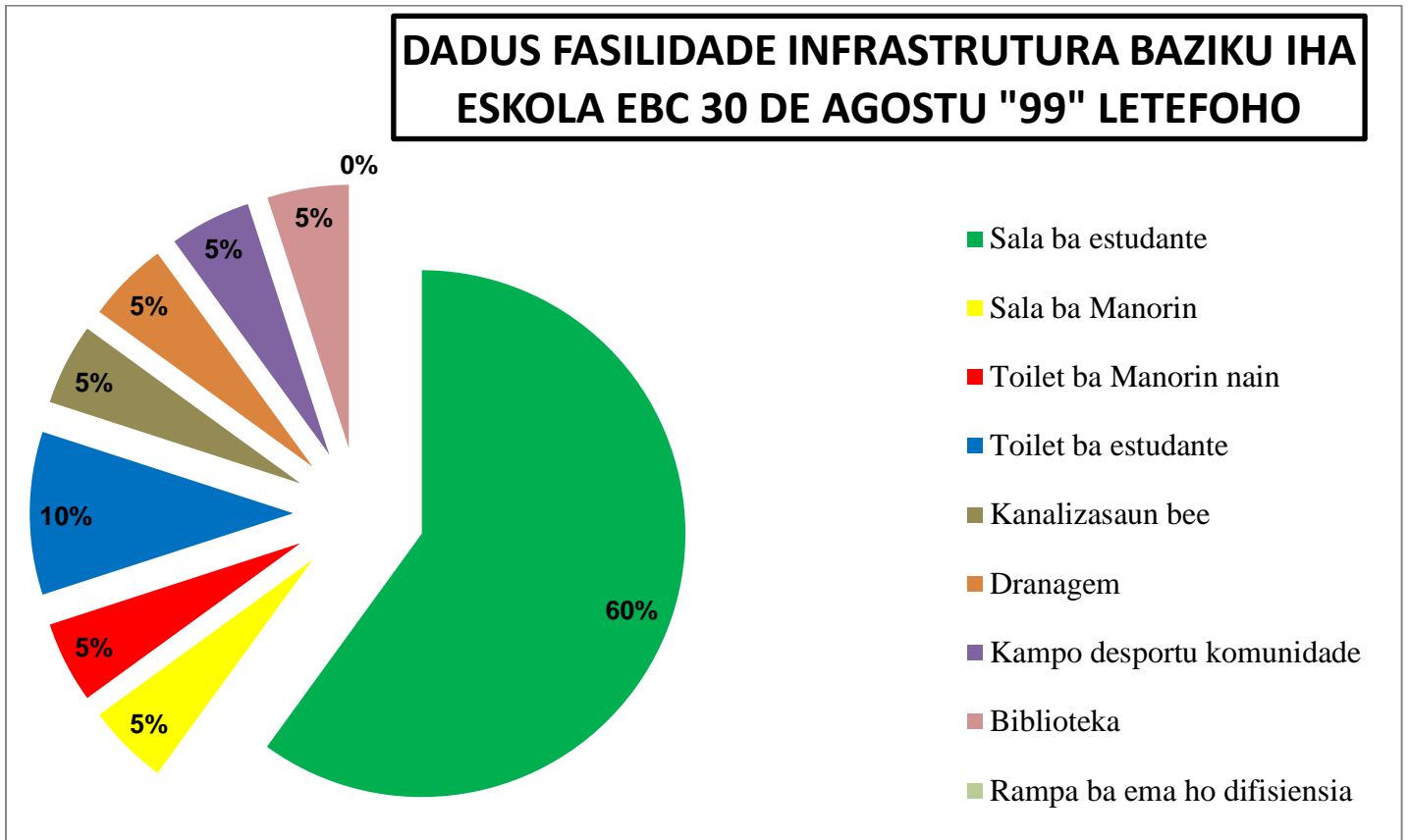


Diagrama 8. Esplika konaba Fasilidade infrastruktur baziku ne'ebé instala ona iha eskola EBC 30 de Agostu "99" Letefoho

DADUS FASILIDADE	TOTAL	DESKRIPSAUN
Toilet		Ilustra kor azul
Kanalizasaun bee moos		Ilustra kor laranja
Sala ba manorin na'in		Ilustra kor matak
Sala ba estudante		Ilustra kor mean
Dranagem/pembuangan		

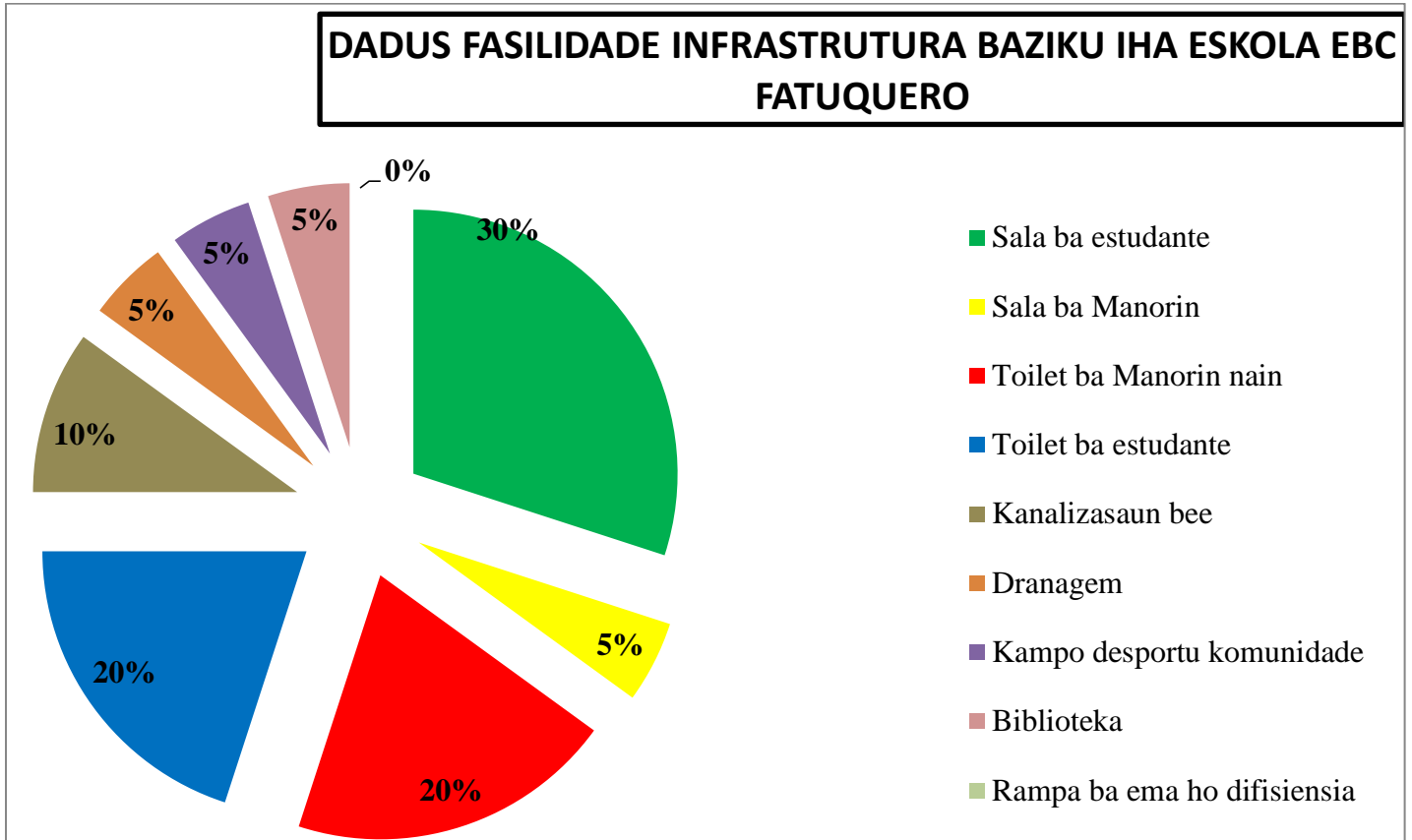


Diagrama 9. Esplika konaba Fasilidade infrastruktur baziku ne'ebé instala ona iha eskola EBC Fatuquero

DADUS FASILIDADE	TOTAL	DESKRIPSAUN
Toilet		Ilustra kor azul
Kanalizasaun bee moos		Ilustra kor laranja
Sala ba manorin na'in		Ilustra kor matak
Sala ba estudante		Ilustra kor mean
Dranagem/pembuangan		

SUMARIÚ REKOMENDASAUN

Hosi rezultadu Auditoria Sosiál iha eskola rua, hetan rezultadu katak prosedimentu proposta ba mobiliáriu hosi eskola ba Ministériu sei vulneravel tebes, tanba Ministériu la fó prioridades atu responde maske tuir periodu tempu badak, tempu médiu ou ka tempu naruk. Kondisaun mobiliáriu tuir rezultadu monitorizasaun sei marzinalizadu iha asuntu importansia sira hanesan Rekursu Umanu, Kaderneta, Livru Dedatika, Kadeira, Meja Fasilidade ne'ebé assesível ba ema ho difisiénsia, Laboratóriu, Toilet no Bee Moos ne'ebé adekuaudu.

Hare hosi ilustrasaun dadus ne'ebé mensiona iha leten, hatudu katak númeru estudante iha eskola a'as tebes, maibé mobiliáriu laiha no la kompletu atu bele apoiu hasa'e no mantén númeru partisipasaun estudante iha prosesu aprendizajen. Iha rezultadu análiza balun hatudu katak númeru estudante aas tebes maibé rekursu ba manorin na'in la to'o atu prienxe oras ba aula aprendizajen.

- Rekomenda ba Ministériu Edukasaun atu hahú loke vaga iha anó letivu foun ba manorin na'in bazeia ba kualifikasaun no abilidade ida-idak nian, atu nune'e prosesu aprendizajen bele la'o ho di'ak no mós bele fó oportunidade ba Lisensiatura no Mestradu sira ne'ebé remata ona sira nian estudu iha area Edukasaun.
- Rekomenda ba Ministériu Edukasaun atu bele hari'i tan sala ba manorin na'in sira, hodi nune'e manorin na'in sira bele halao sira nia kna'ar ho diak.
- Rekomenda ba Ministériu Edukasaun atu bele harii aumenta tan sala de aula ba estudante sira, nune'e manorin na'in sira bele fahe oráriu no oras ba aula ho iguál no justu.
- Rekomenda ba Ministériu Edukasaun atu regulármente hala'o monitorizasaun no asegura étika profesionalizmu, liu-liu ba iha pensamentu no ligujen ne'ebé sempre kompara qualidade hanorin no mós qualidade apredejagem entre eskola públiku no eskola privadu ou ka katólíka.
- Rekomenda ba Ministériu Edukasaun atu hadi'ak jestaun infrastrutura hodi hadi'ak no harii toilet ne'ebé adekuaudu no assesível ba ema ho defisiénsia no mós halo kanalizasaun bee moos iha eskola sira.

REKOMENDASAUN JERAL

Hosi rezultadu halibur dadus ne'ebé respondente rasik valida ona, nune'e nudar rekomendasaun ba Governu no parseiru dezenvolvimentu sira, liu-liu ba Ministériu Edukasaun hodi uza hanesan evidencia no refensia hodi halo analiza klean ba mobiliáriu ninia impaktu ne'ebé fó benefisiu ba estudante no manorin na'in iha Munisipiu Ermera . Sasukat ne'ebé ita hotu hakarak mak: Ministériu Edukasaun tenke Prioritiza Facilidades mobiliáriu iha eskola sira nudar faktor determinante asegura número partisipasaun estudante iha prosesu aprendizajen no hamenus falta eskola no mós drop out eskola. Governu liu hosi Ministériu Edukasaun bele elabora servisu integradu hamutuk ho ONG Internasional sira, ho parseiru dezenvolvimentu sira, hodi hamutuk hadi'ak investementu ba dezenvolvimentu sistema no jestaun iha seitor Edukasaun ho diak. Resultadu husi monitorizasaun ida ne'e bele sai lisaun aprendida ba eskola Ensinu Baziku Central seluk hodi desenvolve no fasilita diak liu tan dezenvolvimentu sistema no jestaun investementu no mós distribuissau fasilidade mobiliáriu.

1. Tenke halao Auditoria Sosiál hahu hosi eskola Filial, Ensinu Baziku to'o nivel sekundaria iha Munisipiu hotu.
2. Publika relatoriu final Auditoria Sosiál aberta no submete ba Ministériu Edukasaun, Ministériu Obras Públiku, Ministériu Saúde no mós Ministériu sira seluk atu nune'e bele kria politik, hadi'ak jestaun, aloka orsamentu integradu hahu hosi planeamentu, implementasaun no elabora rezultadu ne'ebé responde ba nesesidade estudante no manorin na'in ho qualker kondisaun fiziku, psikolojia, ekonomia no diretus umanu.
3. Rekomenda ba Ministériu Edukasaun atu bele hadi'ak politika ezekezaun orsamentu consensoen eskolar, atu nune'e bele fo spasu ba eskola hodi kompleta mobiliáriu bazeia ba nesesidade propiu no mós bele uza hodi halo manutensaun ba fasilidade ne'ebé maka orsamentu consensoen bele kobre logikamente
4. Rekomenda ba eskola sira tenke sai na'in ba mobiliáriu liu hosi meius kuida no hasai abilidade arte kultura hanesan halo lixeira provezoriu, to'os eskola hun no seluk-seluk tan.
5. Rekomenda ba eskola, Lideransa komunitariu no mós comunidade tenke sai na'in ba atividades Auditoria Sosiál , nune'e sira rasik tenke avalia ba prestasaun servisu públiku.
6. Gabinete Primeiru Ministru tenke mantein servisu hamutuk ho sosiedade sivil no regularmente aloka orsamentu ba sosiedade sivil hodi ajuda Governu halo Auditoria Sosiál
7. Fokupers tenke regularmente halo kapasitasaun hodi haforsa koñesementu lala'ok, objetivu no importansia hosi halao Auditoria Sosiál .
8. Fokupers rekomenda ba Ministériu Edukasaun forma ekipa verifikasaun independente hodi hala'o monitoramentu ba distribuissau no ezekezaun mobiliariu iha eskola sira, nune'e mobiliariu bele kompleta iha eskola sira no bele iha manutensaun ba fasilidade sira tuir periodu.