



Emá hotu iha direitu no direitu ba emá hotu

Apoiu husi : 100%



Jere husi Konsorsú:



The Asia Foundation



Relatóriu Auditória Sosiál ba Programa Merenda Eskolár iha

Eskola 5 husi Munisípiu Dili no Eskola 5 husi Munisípiu Aileu

I. Lian Maklokek

Hak hanesan Organizasaun Naun Govermentál (ONG) ida ne'ebé ejisti dezde okupasaun Militár Indónezia nian iha Timor-Leste, ne'ebé servisu ba área Direitus Umanus no Justisa. Iha tempu ukun rasik-an, HAK nafatin hala'o kna'ar hanesan, hodi kontinua promove no proteje valores direitus umanus iha Timor-Leste, atraves husi serbisu sira hanesan monitorizasaun, advokásia no formasaun iha área oi-oin relasiona ho asuntu sira direitus umanus nian.

Iha biban ida ne'e mós HAK hanesan organizasaun Sociedade Sívil, kontinua tau matan ba asuntus Direitus Umanus hodi garante Estadu de Direitu no Demokratíku liu husi atividades oi-oin hodi garante sidadaun sira nia direitu báziku sira iha área sira hanesan edukasaun, liu-liu tau matan ba implementasaun polítika merenda eskolár ba ensinu báziku sira tuir objetivu estadu nian atu halo melleramentu ba nutrisaun labarik Timor-Leste ne'ebé tuir dadus husi Ministériu Saudi, labarik Timor-Leste ne'ebé afeitá má nutrisaun agora dau-dauk iha 47%. Tamba ne'e, bazeia ba Memorándu de Entendimentu (MdE) ne'ebé asina tiha ona entre Primeiru Ministru VI Governu Konstituisional, dr. Rui Maria de Araújo no Forum ONG Timor-Leste (FONGTIL) iha 25 Maiu 2015, hodi fó espasu ba implementasaun Auditória Sosiál iha Timor-Leste. HAK hanesan ONG ida mós iha FONGTIL nia mahon, iha nia Planu Estratejiku atu halo auditória sosiál iha área edukasaun nian, relasiona ho Programa Merenda Eskolár. Ho nune'e HAK hala'o ona Auditória Sosiál hodi haree polítika ne'ebé governu trasa implementa duni bazeia ba

Konstituisaun RDTL kona-ba Direitu ba Edukasaun Primaria nian, esensialmente ba implementasaun Programa Merenda Eskolár. Tamba ne'e atu konkretija serbisu ne'e, ami formula objetivu sira ba implementa programa ne'e, tuir duni programa no regulamentu maka estabelese ona.

Asosiasaun HAK espera katak liu husi relatóriu Auditória Sociál ne'e bele kontribui hodi fó solusaun ba melloramentu implementasaun Programa Merenda Eskolár iha futuru mai. Nune'e mós bele azuda, oinsa díresaun kompetente sira iha Ministériu Edukasaun ne'ebé responsabiliza direktamente ba asuntu programa merenda eskolár bele hamosu lei espesífiku hodi fortifika liu tan implementasaun merenda eskolár ne'e iha futuru.

Liu husi biban ida ne'e, HAK ho laran luak hato'o agradesimentu wa'en ba Uniau Europea ne'ebé finansia ona fundus ho 100% ba programa Auditória Sociál ne'e, nune'e mós obrigadu wa'en ba konsórsiu TAF no FONGTIL/ReNAS ne'ebé jere orsamentu, no tau fiar ba HAK hodi implementa programa ne'e. HAK mós la haluha hato'o agradesimentu wa'en ba parte kompetente sira edukasaun nian, liu-liu Diretór Jerál Ministériu Edukasaun (Sr. Antonino Pires), no Diretór Nasionál Asaun Sociál Eskolár nian (Sr. Belsior Guerra), nune'e mós ba Diretór EBC, Koordinadór EBF no profesór sira ne'ebé hakarak simu no kolabora ho ekipa HAK nian durante hala'o Programa Auditória Sociál ne'e durante fulan 5 nia laran (Marsu – Setembru 2018).

II. Konteúdu

Lian Maklokek

Konteúdu

III. Kapítulu I

Introdusaun Programa Auditória Sosiál

1.1. Introdusaun Programa

1.2. Objektivu Auditória
Sosiál.....

1.3. Baze
Legál.....

1.4. Métodu Auditória Sosiál
.....

IV. Kapítulu II

Ánaliza Situasaun Programa Merenda Eskolár (PME)

2.1. Introdusaun Jerál Programa Merenda Eskolár (PME)

2.2. Programa Merenda Eskolár hahú implementa husi Governu Timor-Leste

V. Kapítulu III

Rezultadu husi Auditória Sosiál ba Implementasaun PME

3.1. Introdusaun.....

3.2. Rezultadu

VI. Kapítulu IV

4.1. Konkluzau
.....

4.2. Rekomendasaun sira.....

Akrónimu:

AS	: Auditória Sociál
APP	: Asosiasaun Para Os País
CRC	: Convention of the Child Right (KDL: Konvensaun Direitu Labarik)
DUDU	: Deklarasaun Universál Direitus Umanus
DNASE	: Diresaun Nasionál Asaun Sociál Eskolár
DFG	: Diskusaun Fóku Grupu
EBC	: Escola Basica Central
EBF	: Escola Basica Filial
GAS	: Grupu Alvu Estratéjiku
GAT	: Gabinete Apoiu Tékniku
HAK	: Hukum, Hak Asasi dan Keadilan/Klibur ba Lei, Direitu Umanu no Justisa
KRDTL	: Konstituisaun Repúblika Demokrátika Timor-Leste
ICECSR	: Internacional Convention on Economic, Social and Cultural Rights (KIDESK: Konvensaun Internasionál Direitu Ekonómia Sociál no Kulturál)
PME	: Programa Merenda Eskolár

Kapítulu I

Introdusaun Programa Auditória Sosiál

1.1. Introdusaun

Timor-Leste hanesan nasaun demokrátiku no mais jovem iha mundu globalizasaun ne'ebé inkluzivu tebes iha asaun hot-hotu, katak tenke involve ema hot-hotu nia partisipasaun iha prosesu dezvoltimentu nian. Asosiasaun HAK hanesan organizaun naun governmentál ida ne'ebé servisu ba asuntu direitus umanus atu garante katak ema hotu iha direitu no dever hanesan hodi kontribui ba prosesu dezvoltimentu. Auditória sosiál nu'udar meuz di'ak liu ba sidadaun sira atu halo observaun no monitoriza ba servisu públiku ne'ebé empeña husi servidór estadu nian, oinsa bele garante qualidade ho rezultadu servisu ida ne'ebé di'ak hodi benefísia ba interese komun.

Tuir pontu de vista HAK nian, instituisaun governante sira hanoin katak sosiedade sivil hamutuk ho povu atu tau matan direta ba despesas osan estadu nian, tanba dala barak koalía kona-ba audit, sempre refere liu ba osan. Auditória Sosiál, atu haree liu-liu ba impaktu husi dezvoltimentu ba comunidade rasik. Povu iha direitu atu participa iha prosesu dezvoltimentu. Tamba ukun ne'e povu nian, Instituisaun Estadu sira representa povu atu bele jere estadu ne'e hodi fó edukasaun ne'ebé mak di'ak, saúde ne'ebé mak di'ak, produsaun alimentár ne'ebé mak di'ak, saneamentu no infrastruktura báziku ida ne'ebé di'ak no adekuaudu ba nia povu sira.

Auditória Sosiál nu'udar parte inovativu ida ne'ebé ofisialmente introdus husi Primeiru Ministru VI Governu Konstitusionál nian, Sr. dr. Rui Maria de Araújo. Iha nia palestra depois simu tomada de pose husi Prezidenti da República iha fulan Fevereiro 2015, nia salienta katak; Governu hakarak estabelese espasu ida, iha ne'ebé fó biban ba organizaun naun governmentál sira hodi participa ativamente iha programa dezvoltimentu liu husi Auditória Sosiál.

Auditória Sociál sei fasilita comunidade hodi hato'ó preokupasaun no halo avaliasaun ba implementasaun programa governu nian hodi hamosu akuntabilidade no haburas transparansia.

Haree husi baze legál, liu-liu Konstituisaun RDTL ne'ebé mós garante katak sosiedade sivil bele halo auditória sosiál hanesan: Sidadaun hot-hotu, iha direitu ba liberdade ba espresaun no direitu atu informa no hetan informasaun ho izensaun (Artigu 40.1). Sidadaun hot-hotu iha direitu atu apresenta petisaun, keixa no reklamasan ba órgaun soberanu ka autoridade naran ida atu defende nia direitu ka interese jerál (Artigu 48). Sistéma demokrátiku nia kondisaun no meu importante ida maka mane ho feto sira-nia partisipasaun direta no ativa iha vida polítika (Artigu 63.1). Prinsípiu hirak ne'e mós, hakerek iha Konvensaun Internasionál Direitus Umanus nian ne'ebé ratifika no asina ona husi Estadu Timor-Leste (KRDTL art.9).

1.2. Objétivu Auditória Sociál

Objétivu Jerál

Atu garante katak atendentu estadu nian liu-liu governu, ba implementasaun polítika merenda eskolár, la'ó di'ak no atinji duni sira ninia objetivu.

Objétivu Espesífiku

- Halo monitorizasaun hodi identifika lakuna/dezafiu sira, no obstaklu ne'ebé infrenta durante implementasaun Programa Merenda Eskolár iha kada eskola, ne'ebé HAK hala'ó auditória ba;
- Halo relatóriu no rekomendasaun ba Governu liu-liu Instituisaun competente sira ne'ebé hola parte ba Edukasaun nian atu bele mellora liu tan iha polítika implementasaun programa merenda eskolár.

1.3. Baze Legál

Timor-Leste nu'udar Estadu de Direitu no Demokrátiku, Konstituisaun mak baze ba estadu ida ne'ebé komunga prinsípiu sira ne'e. Nune'e asaun hot-hotu Estadu nian, tenke bazeia ba lei, no nia hun maka Konstituisaun no Lei Nasionál sira seluk nune'e mós lei Internasionál no Konvensaun Internasionál Direitus Umanus nian ne'ebé estadu ratifika ona. Baze legál (jurídika) ba Programa Merenda Eskolár maka hanesan tuir mai ne'e: Konstituisaun Repúblika

Demokrátika Timor-Leste fó direitu no responsabilidade balu ne'ebé importante no relevante ba auditória sosiál.

a. Konstituisaun RDTL

- Sidadaun hot-hotu, iha direitu no liberdade ba ekspresaun no direitu atu informa no hetan informasaun ho izensaun. (KRDTL art. 40`1);
- Sidadaun hot-hotu iha direitu atu apresenta petisaun, keixa, no reklamasaun ba orgáun soberania ka autoridade naran ida atu defende nia direitu ka interese jerál (KRDTL art. 48);
- Sistéma demokrátiku nia kondisaun no meiu importante ida maka mane no feto sira-nia partisipasaun direta no ativa iha vida polítika (KRDTL art. 63.1);
- Estadu rekoñese no garante sidadaun hotu nia direitu ba edukasaun no kultura, nu'une mós hari'i sistéma ensinu baziku universál. (art. 59).

b. Lei Organigrama nú.14/2008

Artigu 40 estabelese baze ba asaun sosiál eskolár, no fó autorizasaun ba Governu hodi implementa polítika sira kona-ba asaun sosiál eskolár:

Artigu 40: Asaun Sosiál Eskolár

- Iha eskopu edukasaun pré-eskolár no edukasaun eskolár, servisu asaun eskolár ne'e hetan estabeselementu hodi kompensa, tuir termu sosiál no edukativu sira, estudante sira ne'ebé ekonómikamente karensiadu liu hotu, liu husi objetivu no kritériu públiku husi diférensias pozitivu, tuir termu sira lei nian;
- Servisus asaun sosiál eskolár sira kompostu husi grupu asaun diversu sira, nomeadamente distribuisaun ba merenda sira, servisu refeitóriu nian, transporte eskolár, alojamentu, manuál no materiál eskolár sira, no mós doasaun ba bolsu-estudu sira.

c. Lei Internasionál

Ema hot-hotu iha direitu báziku sira atu goza nu'udar parte ida husi direitus umanus, sai padraun moris ida ne'ebé báziku. Direitu hirak ne'e en jerál deklara iha Deklarasaun Universál ba Direitus Umanus (DUDU) nune'e mós inkorpora iha konvensaun internasionál lubuk ida, ne'ebé Timór-Leste ratifika ona no sai nu'udar lei nasionál Timor-Leste nian. Konvensaun sira ne'e mak hanesan, Konvensaun Internasional Direitu Ekonómiku, Sosiál no Kulturál (KIDESK/

ICESCR), no Konvensaun Direitu Labarik (KDL/CRC) ne'ebé koalia kona-ba direitu ba Edukasaun, no direitu ba Saúde.

1.4. Metodolojia Auditória Sosiál

a) Sampel

HAK identifika Munisípiu 2 (Dili no Aileu) hodi hala'o auditória sosiál ba implementasaun Polítika Merenda Eskolár. No iha kada Munisípiu, HAK identifika Eskola EBF 5, hamutuk EBF 10 mak HAK desidi hodi tau matan ba klala'ok implementasaun Polítika Merenda Eskolár. Diskusaun Fóku Grupu iha Nível Munisipál hamutuk ho ema na'in 10 (Koordenadór EBF na'in 5 husi Dili no na'in 5 husi Aileu). Diskusaun Fóku Grupu iha kada EBF ema na'in $8 \times 10 =$ ema na'in 80 (Profesór/a da turma 1^o ate 6^o inklui Conçelho dos País ema na'in 2);

b) Instrumentu ka tools ne'ebé HAK uza hodi halo Auditória Sosiál

Instrumentu ne'ebé maka HAK uza ba realizasaun Auditória Sosiál maka Diskusaun Fóku Grupu (DFG);

c) Prosesu Kolesaun Dadus

Ekipa HAK hala'o audénsia inísiu ho Diretór Jerál Ministério Edukasaun, Diretór Nasionál Asaun Sosiál Eskolár, inkontru ho Diretor Escola Basico Central (EBC) no Koordenadór Escola Basico Filiál (EBF) sira, realiza Diskusaun Fóku Grupu (DFG) ho Koordenadór EBF 5 iha Dili no 5 iha Aileu. Nune'e mós realiza DFG ho professor 1^o to'o 6^o iha kada eskola iha Dili no mós iha Aileu. HAK mós realiza treñamentu ba Grupu Alvu Estratéjiku (GAS) HAK nian hamutuk na'in 50 ne'ebé na'in 25 husi Munisípiu Aileu no na'in 25 husi Munisípiu Dili;

d) Área Kobertura

Durante realizasaun Auditória Sosiál ba Programa Merenda Eskolár, HAK kobre eskola sira ne'ebé dezloka iha:

- Munisípiu Dili iha Eskola Basico Filiál 5 (EBF Tuana laran, EBF Bairro Pité, EBF Camea Centro, EBF Fatu Hada no EBF Fomento) no

- Munisípiu Aileu Escola Basico Filiál (EBF Madabeno, EBF Saburia, EBF Hularema, EBF Mantane no EBF Liquitura).

Kapitulu II

Ánaliza Implementasaun Polítika Merenda Eskolár (PME)

2.1. Introdusaun Jerál Programa Merenda Eskolár (PME)

Programa merenda skolár nu'udar kompromisu governu RDTL nian hodi fó-han ai-han ba alunu/a sira iha Ensinu Báziku hotu iha teritóriu Timor-Leste laran tomak. Governu fó kompeténsia ba Ministériu Edukasaun hodi halo ezekusaun ba programa ne'e. Iha preliminary meeting, Diretor Nasionál Asaun Sosiál Eskolár (DNASE) iha nia lia menon hateten katak seidak iha Lei spesífiku ba merenda skolár, so iha deit Dekretu lei númeru 7/2010, ne'ebé koalía kona-ba administrasaun ensinu baziku. Oinsa ema hot-hotu, pelu menus sira tenki akaba ka tuir ensinu baziku to'o remata. Ida ne'e mak atu implemeta merenda skolár bazeia ba dekretu lei refere. Baze fundamentál ba programa merenda skolár mak Konstituisaun RDTL artigu 59; Estadu rekoñese no garante sidadaun hotu nia direitu ba edukasaun nune'e mós hari'i sistéma Ensinu Baziku Universál.

Programa Merenda Eskolár inisía husi Programa Mundiál Ai-han/World Food Program (WFP) iha Timor-Leste iha tinan 2005. Programa ne'e fóka liu ba labarik eskola primaria sira husi 1^o to'o 6^o iha Munisípiu 6 (neen) **Munisípiu ne'ebé deit?** husi Munisípiu sanulu resin tolu. Objetivu husi WFP nian ba PME mak: 1. Hamenus hamlaha ne'ebé króniku no má nutrisaun; 2. Hasa'e no hadi'ak proporsaun inskrisaun (matrikula) no frekuensia ba eskola primária; 3. Kapasita instituisaun lokál sira hodi kontinua programa refere; 4. Buka hetan benefísiu ekonómiku bo'ot ba comunidade lokál sira

2.2. Programa Merenda Eskolár hahú implementa husi Governu Timor-Leste

Governu hahú ona Programa Merenda Eskolár rasik iha tinan-2008 iha Munisípiu hitu (7) **Munisípiu ne'ebé deit?** ne'ebé antes ne'e la kobre husi WFP nia programa, iha tinan-2009. Governu halo pédidu atu unifika programa rua ne'e. Nune'e WFP ho Governu nia programa

konjunta ne'e hetan planeia hodi kobre teritóriu tomak. Maibe, tanba insufisiensia finanseira, razaun ne'e tenke hetan redusaun husi 30% ba 20% husi nesesidade ezijensia sira lor-loron nian.

Iha programa unifikada ne'e, WFP maka toma responsabilidade hodi tula/lori ai-han ba eskola sira no fornese treñamentu ba funsióriu relevante, no Ministériu Edukasaun toma responsabilidade hodi empenha te'in-nain (kuzineiru) sira.

Nasionalmente, iha 2012, Governu Timor-Leste lansa no hahú implementa programa merenda skolár (PME) hodi oferese refeisoins dala ida iha loron ida ba labarik hot-hotu ne'ebé frekuenta eskola baziku (1^o to'o 6^o). Munisípiu hotu iha Timor-Leste laran tomak, depois de implementa programa ne'e husi Programa Ai-han Mundiál (WFP) husi tinan 2005 to'o 2011.

Programa Merenda Skolár (PME) nia objetivu prinsipál mak atu hasa'e asesu ba edukasaun liu husi insentiva prezensa iha eskola no hamenus proporsaun ba abandonu skolár. Inklui hadi'ak no hasa'e kondisaun nutrisaun ba estudante sira, fornese enerjia ba estudante sira no hamenus número abandona eskola, dezenvolve ekonómia lokál no envolve comunidade sira hodi jere programa edukasionál sira hamutuk ho eskola lokál sira no promove partisipasipasaun husi administradór edukasaun, konsellu skolár, diretór eskola no APP iha planeamentu no implementasaun iha área edukasun nian.

Programa Merenda Skolár (PME) sai nu'udar Estadu nia esforsu progresivamente ho objetivu atu realiza direitu básiku ba labarik sira hanesan saúde inklui nutrisaun no asesu ba eskola baziku ho gratuita. Atu alkansa ninia objetivu sira ne'e, mak PME tenke hetan implementasaun ho di'ak. Direitu hirak ne'e inkorpora iha Konvensaun Internasionál sira ne'ebé Estadu Timor-Leste ratifika ona, liu-liu Kovensaun Internasionál Direitu Ekonómia, Sosiál no Kulturál (KIDESK) no Konvensaun Direitu ba Labarik (KDL/CRC) ne'ebé sai parte lei no kontein iha Konstituisaun RDTL.

Kapitulu III
Rezultadu husi Auditória Sosiál ba Implementasaun
Política Merenda Eskolár (PME)

3.1 Introdusaun

Programa Merenda Eskolár sai hanesan preokupasaun ema barak nian, tanba ne'e liu husi Auditória Sosiál, Asosiasaun HAK hakarak hatene sá problema mak satan netik hodi impede implementasaun política ne'e no oinsá atu bele kontribui ba hadi'a iha futuru mai? Maka HAK halo sorumutu ka halo enkontru prémeiru ho entidades terminante husi edukasaun nian inklui Diretores EBC, Coordenadores EBF sira no Grupu Alvu Estratégiku sira HAK nian, Espesifikamente HAK realiza Diskusaun Fóku Grupu ho Coordenadór EBF sira no professores husi 1º - 6º husi eskola tarjetu 10 ne'ebé HAK identifika hodi halo auditória sosiál ba.

3.2 Deskobrimentu Jerál Auditória Sosiál ba Programa Merenda Eskolár iha Eskola EBF 10 hodi hatan ba Política Merenda Eskolár

1. Realizasaun Diskusaun Fóku Grupu (DFG) ho Coordenadór Eskola 5, no Profesores 1º to'o 6º husi eskola ida-idak iha eskola tarjetu 5 iha Munisípiu Dili


a) Realiza Diskusaun Fóku Grupu (DFG) ho Coordenadór EBF sira husi eskola tarjetu 5 iha Munisípiu Dili, Eskola EBF Camea Centru, EBF Tuana Laran, EBF Bairro Pite, EBF Fatuhada no EBF Manleuana)

Nu.	Progressu	Deszafiu sira
1	Programa Merenda Eskolár la'o di'ak durante inísiu husi 2008-2016	Implementasaun merenda skolár hanesan fali almosu
2	Labarik barak toman ona ho programa ne'e, tanba bele azuda aumentu nutrisaun ba labarik sira.	Instalasaun dapur ho bee moos ladun favorável hodi prepara ba merenda skolár
3	Política governu nian di'ak tanba bele fó biban atu uza produutu lokál	Fasilidades sira hanesan gas, sanan, taxu, bikan, kanuru la suficiente. No balu aat ona (Sanan, taxu no gas)

4	Bele mós azuda ba mellora di'ak liu tan ekonómia uma kain ka famillia nian	Difisíl ba implementasaun polítika governu atu uza produktu lokál, tanba produktu lokál karun liu no difisíl atu hetan bei-beik
5	Azuda labarik balu atu mantein kleur liu tan iha eskola laran	La dun iha Koordenasaun di'ak entre Ministériu Edukasaun ho Finansas.
		Aprovasaun orsamentu tarde ho nune'e implementasaun programa merenda eskolár mós la to'o tinan tomak.
		Laiha koordenasaun entre professores ho fornecedor sira
		Sistéma kontrolu la liu husi eskola dala ruma hanesan mata-mata/deskonfia no ladun iha koordenasaun ida di'ak
		Parte kontrolu no monitorizasaun ladun hatene kona-ba montante orsamentu

b) Realiza Diskusaun Fóku Grupu (DFG) iha Eskola EBF Camea Centro, ne'ebé involve professores EBF husi 1^o to'o 6^o inklui Concelho dos País

Nu	Progresu	Dezafiu
1.	Hahú husi inísiu 2008-2016 PME la'o di'ak	Tinan 2017-2018, hahú la'o la dun efetivu, liu-liu iha tinan 2018. Programa merenda eskolár kuaje la la'o. Semana ida han dala rua ka dala ida de'it
2.	Governu bele kria polítika ida ho objetivu di'ak atu bele hasa'e nutrisaun labarik sira nian	Merenda eskolár sai fali hanesan almosu, menu la troka malu, halo labarik sira injua.
		Bikan, kanuru no kopu sira, barak maka át no fruzun hotu ona, no tenke han troka malu.
		Eskola prefere labarik ida-idak lori sira nia bikan, tanba ta'uk afeta moras TBC. Tuir professor sira katak labarik balu hetan ona TBC.
		Iha labarik balun lakohi lori bikan, entaun professor sira tenke fase fali bikan atu sira ne'ebé la lori bikan tenke han, ida ne'e afeta tebes ba prosesu aprendizajen.
		Instalasaun dapur la favorável hodi prepara ai-han ba merenda eskolár. Labele te'in no prepara merenda iha tenpu udan, mezmu te'in ho gas ka ai-maran.

		
		<p>Fornesedór sira hetan insentivu \$ 50, ne'e la nato'on ba sira nia nesesidade loron-loron nian. Osan ida ne'e mós la'os sira simu kada fulan, maibe fulan 3 mak foin simu dala ida.</p>

c) **Diskusaun Fóku Grupu (DFG) EBF Tuana Laran**, ne'ebé involve professores EBF husi 1^o- 6^o inklui Conçelho dos País

Progresu	Dezafiu
<p>Hahú husi inísiu 2008-2016 PME la'o di'ak</p>	<p>Iha tinan 2017, fos ho ai-maran ba sunu nian komesa sosa. Uza osan ne'ebé mak atribui ba kada estudante \$ 0.25 kada loron. Husi osan ida ne'e mak forneseadór sira maneja balu hodi sosa fos no sosa ai-maran</p>
	<p>Gas ne'ebé mak uluk Governu fasilita, agora kondisaun la di'ak hotu ona no laiha manutentasaun</p>
	<p>Materiál dapur (bikan, kanuru, taxu) kondisaun la di'ak hotu ona.</p>
	<p>Ekipa montorizasaun Merenda Eskolár husi Ministériu Edukasaun ladun iha komunikasaun efetivu ho forneseadór sira</p>
	<p>Instalasaun dapur ba te'in ho modelu uza gas, tamba ne'e wainhira gas hotu no kompañia la hatama tan ona, entaun sai problema ba eskola tamba dapur ho modelu ai-sunu nian la iha. Nune'e forneseadór, obrigadu tenki te'in deit iha li'ur. Kondisaun ida ne'e, afeita ba prosesu aprendijazen tamba tein fatin rabat loos ho eskola, kauza husi ahi suar tama ba iha eskola implika tebes ba prosesu aprendezajen</p>
	<p>Forneseadór sira hetan insentivu \$ 50.00,- osan ida ne'e la naton ba sira nia nesesidade lor-loron nian</p>
	<p>Ménu sira ne'e, ita nia hakarak tenki menu ida ba duni merenda nian, hanesan fore munggu, manu tolun no susu been. Maibé ita haree ba osan, ne'ebé kada estudante hetan kada loron \$ 0.25. Ita kompara fali ho ménu sira ne'ebé mak ita hakarak atu utiliza, osan ne'e la to'o.</p>

d) **Diskusaun Fóku Grupu – DFG iha EBF Bairro Pite**, diskusaun ne'e involve professores EBF husi 1º - 6º, inklui Concelho dos País

Progresu	Dezafiu
Hahú husi inísiu 2008-2016 PME la'ó di'ak	Hahú husi 2017 to'ó 2018, programa merenda eskolár la'ó la normál ona, piór liu, iha tinan 2018, programa merenda eskolár kuaze atu la la'ó. Semana ida han dala rua ka dala ida de'it
	Eskola refere iha kanalizasaun bee moos husi pam no mós iha possu, maibé hetan estragus husi comunidade tanba laiha pesoal seguransa.
	Problema siguransa ho Kleaner, Eskola Bairro Pite laiha seguransa, tamba ne'e difikulta mós oinsa mak bele halo kontrolu ka haree aredores eskola nian, hodi nune'e públiku labele estraga facilidade sira.
	Materiál dapur (bikan, kanuru, taxu) kondisaun la di'ak hotu ona.
	Liña komunikasaun entre professór ho forneseódor ladun di'ak
	Uza tempu rekreiu ba merenda, maibe 30 minutos deit la naton, preziza aumenta tan mais ou menus trinta minutos. Ne'e implika tebes ba prosesu aprenjazen
	Forneseódor sira hetan insentivu \$ 50.00, osan ida ne'e la naton ba sira nia nesesidade lor-loron nian

e) **Diskusaun Fóku Grupu (DFG) iha EBF Fatuhada**, diskusaun ne'e involve professores EBF husi 1º-6º inklui Concelho dos País

Progresu	Dezafiu
Dezde inísiu 2008 – 2016, PME la'ó di'ak, ekipamentus hanesan Gas, bikan, kanuru no kopu sira sei di'ak no kompletu nune'e bele fasilita merenda ba labarik sira la'ó ho di'ak	Hahú husi tinan 2018, programa Merenda Eskolár komesa la'ó ladun efetivu ona. Tinan 2018, dala ruma semana ida labarik sira merenda dala 2 ka dala 3 deit. Husi osan ne'ebé estudante nian kada loron 0.25 (kuarter) ne'e, eskola jere no uza ba sosa ai-maran, ne'ebé kada loron bele gasta \$ 20. Kompara uza Gas, gastus maka'as liu. Gas ida semana ida gasta USD 30.00. Gas 9, gasta ba semana ida deit.
Kontrolu ba ekipamentus la'ó di'ak wainhira sei supervision direktamente husi Edukasaun (Sr. Belchior).	Fasilidade sira hanesan bikan, kanuru no kopu sira hahú aat no fruzun hotu ona.
Alokasaun orsamentu bazeia ba número labarik sira nian, ne'ebé kada labarik hetan \$ 0.25 kada merenda. EBF ba foti osan ne'e iha EBC kada semana ho total \$ 1.892,50.	Kondisaun eskola, wainhira tempu udan labele prepara merenda, tanba udan-ben sei nakonu iha eskola no atividade eskola mós sei la la'ó. Instalasaun dapur ba te'in ho ai laiha, no tenki te'in iha li'ur, nune'e mós fugaun gas agora dau-daun la di'ak ona.
	Forneseódor sira hetan insentivu \$ 50.00, osan ida ne'e la naton ba sira nia nesesidade lor-loron nian.

	Liña komunikasaun entre professór ho forneseódór ladun di'ak
	Uza tenpu rekreiu ba merenda, maibé minutos 30 deit la naton, presija aumenta tan mais ou menus trinta minutos. Ne'e implika tebes ba prosesu aprenjazen

f) **Diskusaun Fóku Grupu (DFG) hala'o iha EBF FOMENTU**, ne'ebé involve professores EBF husi 1º - 6º, inklui Concelho dos País


Progresu	Dezafiu
Dezde inísiu tinan 2008-2016, PME la'o di'ak, ekipamentus hanesan Gas, Bikan, Kanuru no Kopu sira sei di'ak no kompletu nune'e bele fasilita merenda ba labarik sira ho di'ak	Hahú husi tinan 2018, la'o la efetivu, semana ida bele han dala tolu ka dala ha'at. Haree depende ba osan. Osan iha han, la iha la han.
Kontrolu ba ekipamentus la'o di'ak, wainhira sei supervision direktamente husi Edukasaun (Sr. Belchior).	Bee moos laiha, forneseódór tenke ba lalin bee husi comunidade sira nia uma mak hodi ba te'in merenda eskolár
Alokasaun orsamentu bazeia ba número labarik sira nian, kada labarik hetan \$ 0.25 ba kada merenda. EBF Fomentu foti iha EBC kada semana ho total \$ 1.000 ba 800 alunus ne'ebé ho número emis.	Fasildade sira merenda eskolár hanesan bikan, kopu no kanuru hahu la di'ak no fruju hotu ona
	Problema seluk mak moru eskola laiha no comunidade so'e Lixu iha kedas dapur eskola nia kotuk. Kondisaun sira hanesan ne'e afeta tebes ba implementasaun programa merenda eskolár liu-liu relasiona ho hyjiene hodi kontribui ba hasa'e nutrisaun ba labarik sira nian.
	Problema seluk, sintina iha no Bee la naton, halo dala ruma professór no alunu/a sira tenke ba uza comunidade sira nia sentina. Ida ne'e, difikulta tebes estudante no professor/a sira iha prosesu aprendezajen
	Uza tenpu rekreiu ba merenda, maibe 30 minutos deit la naton, presiza aumenta tan mais ou menus trinta minutos. Ne'e implika tebes ba prosesu aprenjazen

2. Realizasaun Diskusaun Fóku Grupu (DFG) ho Koordinadór Eskola 5, no mós Profesores 1^o to'o 6^o husi eskola ida-idak ne'ebé sai tarjetu HAK nian iha Munisípiu Aileu.

a) Diskusaun Fóku Grupu (DFG) iha EBF Madabeno, diskusaun ne'e involve professores EBF husi 1^o - 6^o, inklui Conçelho dos País

Progresu	Dezafiu
Implementasaun merenda eskolár iha EBF Madabeno iha impaktu pozitivu tebes, ida ne'e haree husi partisipansaun alunus nian. Instalasaun bee moos di'ak no sentina favoravél.	Fasilidade eskola la suficiente (dapur la kompletu, bikan, sanan, balde, kanuru, taxu, ai-sunu no fatin atu prejerva bee moos laiha). Nune'e mós hanesan bikan, kopu no kanuru hahú la di'ak no ferujun hotu ona
Merenda eskolár bele azuda sira iha prosesu apredizajen durante iha sala laran, no halo alunu/a sira badinas ba eskola. Tuir informasaun husi profesora da turma katak, alunu/a sira wainhira iha merenda, sira sempre kompletu iha aula	Iha prosesu te'in ba merenda, laiha kontrolu husi Ministériu Saúde kona-ba nutrisaun, (ménu sira, prosesu te'in, hili hahan sira hanesan <i>ayam potong</i> , <i>sisis</i> , manu tolun no kulat). Nune'e mós laiha kontrolu ba pezu labarik sira nian husi eskola.
Alokasaun bazeia ba número labarik sira nian, ne'ebé kada labarik hetan \$ 0.25 kada merenda. EBF 1 ba foti sira nia osa iha EBC kada semana ho total \$ 1.892,50,-	Ditribuisaun foos ho alokasaun orsamentu la mai hanesan (sé foos to'o tiha maibé osan seidak tama) oinsa mak atu bele realiza programa ne'e?
Kontrolu ba ekipamentu sira la'o di'ak, waihira sei supervizina direitamente husi Edukasaun Nasionál (Sr. Belchior).	Problema ba saúde alunus nian, porizemplu: labarik sira han iha li'ur deit, bikan, kanuru la hijini tanba kanuru sira frujun hotu ona, moras bele daet husi bikan no kanuru sira ne'ebé fase la moos no han troka malu. Labarik sira han hotu, hemu bee tornera, nune'e mós, sira la fase liman molok atu han.
	Moru eskola laiha, instalasaun dapur ladun di'ak no laiha armazen hodi rai ai-han nian.
	La iha Merenda Eskolár, labarik sira ladun aktivu iha sala eskola. No alunus balu, wainhira laiha merenda sira fila sedu ba uma ho rajaun hamlaha.

b) Diskusaun Fóku Grupu (FDG) iha EBF Leqitura, diskusaun ne'e involve professores EBF husi 1^o- 6^o, inklui Concelho dos País

Progresu	Dezafiu
Implementasaun merenda eskolár iha EBF Leqitura iha impaktu pozitvu tebes, ida ne'e haree husi partisipansaun alunus nian. Instalasaun bee moos di'ak no sentina favorável.	Fasilidade eskola la suficiente (dapur la kompletu, bikan, sanan, balde, kanuru, taxu, ai-sunu no fatin atu preserva bee moos laiha). Nune'e mós hanesan bikan, kopu no kanuru hahú la di'ak no férujun hotu ona
Merenda eskolár bele azuda sira iha prosesu apredizajen durante iha sala laran, no halo alunu/a sira badinas ba eskola.	Alokasaun orsamentu la suficiente. Tanba ne'e, programa merenda dala barak la realiza. Laiha merenda eskolár, labarik sira ladun aktivu iha sala eskola, afeta liu mak ba labarik sira 1 ^o to' 3 ^o . Nune'e mós, wainhira laiha merenda, labarik sira fila ba uma sedu ho rajaun hamlaha.
Kontrolu ba ekipamentus la' 0 di'ak waihira sei supervision direktamente husi Edukasaun Nasionál (Sr. Belchior).	Ménu hahan la bazeia ba polítika merenda eskolár, tanba modo tenki ba sosa iha loja hanesan (ayam potong, sosis, manu tolun no na'an kulat).
	Fornesedor sira la iha saláriu, sira hetan deit insentivu ho montante \$ 50,00, osan ida ne'e la naton ba sira nia nesesidade lor-loron nian.
	<p>Labarik sira han iha li'ur, bikan, kanuru la hijine tanba kanuru sira frujun hotu ona, moras bele da'et husi bikan no kanuru sira ne'ebé fasi la moos no han troka malu. Labarik sira han hotu, hemu bee tornera, nune'e mós, sira la fase liman molok atu han.</p> 
	Moru eskola laiha, instalasaun dapur ladun di'ak no laiha armazen hodi rai ai-han nian.

c) **Diskusaun Fóku Grupu (FDG) iha EBF Malere**, diskusaun ne'e involve professores EBF husi 1º - 6º, inklui Concelho dos País

Progresu	Dezafiu
<p>Durante implementasaun merenda eskolár iha EBF Malere, bele kontribui ba prosesu aprendizajen, ne'ebé bele azuda alunu sira mantein kleur liu iha sala laran, no halo alunu/a sira badinas ba eskola.</p>	<p>Direitór ho Profesór/a, APP, Fornesedór Eskola EBF Malere iha kondisaun la dun saudavél tanba iha tinan kotuk klose (Sintina) monu, no ida ne'e besik dapur te'in nian. Dapur kondisaun ladun di'ak no besik posu sintina ne'ebé kuak ona fó impaktu ba saúde labarik sira nian. Wainhira fahe hahan ba labarik sira, horon sintina dois no lalar mós barak no husi EBF rasik taka deit ho du'ut. Kondisaun ida ne'e fó risku ba labarik sira nia saúde</p>
	<p>Alunus han deit iha eskola li'ur, eskola ne'e mós besik estrada nasionál ne'ebé liga husi Dili ba Aileu, Ainaro, Manufahi no Covalima. No movimentu kareta no motor barak halo rai rahun ba to'o eskola.</p>
	
	<p>Eskola EBF Malere laiha bee moos, armajen rai ai-han, no ai-han tau deit iha haris fatin ne'ebé la uza ona, nune'e mós alokasaun orsamentu mós sempre tarde no programa merenda dala ruma la'o kotu-kotu.</p>
	<p>Fornesedór sira la hetan saláriu, sira hetan deit insentivu ho montante \$ 50,00, osan ida ne'e la naton ba sira nia nesesidade lor-loron nian.</p>
	<p>Ekipamentu sira hanesan bikan, kanuru, kopu la hijine tanba ekipamentus refere barak maka ferujun no át hotu ona laiha kontrolu husi saúde konaba nutrisaun (mênu sira, prosesu te'in, hili modo sira hanesan ayam potong, sosis, manu tolun, kulat). Nune'e mós laiha kontrolu ba pezu labarik sira nian husi eskola.</p>

d) Diskusaun Fóku Grupu (FDG) iha EBF Mantane, diskusaun ne'e involve professores EBF husi 1° - 6°, inklui Conçelho dos País

Progresu	Dezafiu
<p>Implementasaun Merenda kontinua la'o nafatin, mezmua hasoru problema balu. Iha Eskola EBF Mantane iha kondisaun di'ak, tanba tuir Kord. EBF Mantane hatete katak durante implementasaun merenda eskolár, hetan suporta husi Toos Eskolár ne'ebé eskola refere halo.</p>	<p>Bee moos la sufísiente, no sira konsumu deit bee mota hodi prepara no te'in ba merenda nian. Observasaun HAK nian ba bee mota ne'e la dun moos hodi uza ba te'in. Mota besik comunidade nia uma no iha mós lixu, animál sira mós hemu bee mota ne'e. No total orsamnetu ne'ebé eskola ne'e uza hodi jere ba merenda husi pre-eskolár nian (kaixa eskola nian)</p>
	<p>Eskola laiha moru, kondisaun dapur ladun di'ak hodi prepara ai-han ba labarik sira</p>
	<p>Total orsamnetu ne'ebé eskola ne'e jere ba merenda iha EBF sira, uza hodi jere mós merenda ba labarik sira husi pre-eskolár nian; tanba laiha orsamentu ba pre-eskolár sira.</p>
	<p>Fornesedor sira la iha saláriu, sira hetan deit insentivu ho montante \$ 50,00. Osan ida ne'e la naton ba sira nia neseseidade lor-loron nian.</p>
	<p>Materiál dapur la kompletu (Sanan ida deit, tasu ida, bikan no kanuru fruzun hotu ona, laiha balde hodi preserva bee moos). Profesora sira mak fó impresta ba eskola sanan no taxu, hodi prepara ka te'in merenda ba labarik sira. Laiha armazena hodi rai ai-han. Tamba ne'e akontese láho han foos iha sala rai foos nian, no profesór sira fó hatene ona ba Direitór Edukasaun Munisípiu, maibé laiha resposta.</p>
	<p>Laiha kontrolu husi saúde konaba nutrisaun ne'e rasik (mênu sira, prosesu te'in, hili modo sira hanesan <i>ayam potong</i>, sosis, manu tolun, kulat). Nune'e mós laiha kontrolu ba pezu labarik sira nian husi eskola.</p>

e) Diskusaun Fóku Grupu (FDG) iha EBF Saburia, diskusaun ne'e involve professores EBF husi 1° - 6°, inklui Conçelho dos País

f) Progresu	Dezafiu
	<p>Relasiona ho saúde labarik sira nian, Labarik sira han iha li'ur de'it, bikan, kanuru la hijine (kanuru férupun, moras bele daet husi bikan no kanuru sira ne'ebé fase la moos) labarik sira han hotu hemu bee matak, la fase liman.</p>

Programa Merenda Eskolár bele kontribui atu labarik sira badinas ba eskola no waihira iha merenda labarik sira bele mantein kleur liu iha sala laran kompara ho waihira laiha merenda eskolár.



Iha prosesu te'in ba merenda laiha kontrolu husi saúde kona-ba nutrisaun ne'e rasik, nune'e mós laiha kontrolu pezu husi eskola ba alunus sira.

Eskola laiha moru, kondisaun dapur ladun di'ak hodi prepara ai-han ba labarik sira

Laiha Merenda eskolár ba labarik sira, tamba ne'e labarik sira ladun ativu iha sala laran no sira fila ba uma sedu ho rajaun hamlaha

Materiál dapur nian la komplentu (sanán kuak, kanuru almino fasil tohar) no ida ne'e halo estudante barak mak estraga kanuru sira (Silu tohar)

Alokasaun Orsamentu husi 2016-2018 ba programa Merenda Eskolar iha EBF 5 iha Aileu

Naran Eskola	Tinan	Tranferensia	Total Alunus	Loron merenda	Orsamentu	Falta Loron merenda
EBF Madabeno	2016	7	115 x 0,25x 72 lrn	72 loron	\$ 2070,00	192 loron
	2017	3	115 x 0,25x 30 lrn	30 loron	\$ 862,50	234 loron
	2018	3	111 x 0,25 x 30 lrn	30 loron	\$ 862,50	234 loron
EBF Liquitura	2016	4	189 x 0,25x 139 lrn	139 loron	\$ 6.567,75	125 loron
	2017	5	168 x 0,25x 69 lrn	69 loron	\$ 2.898,00	195 loron
	2018	3	156 x 0,25 x 30 lrn	30 loron	\$ 1170,00	234 loron
EBF Marele	2016	4	196 x 0,25x 105 lrn	105 loron	\$ 5.145,00	159 loron
	2017	5	178 x 0,25x 72 lrn	72 loron	\$ 3.204,00	192 loron
	2018	3	167 x 0,25 x 30 lrn	30 loron	\$ 1.252,50	234 loron
EBF Mantane	2016	4	196 x 0,25x 105 lrn	105 loron	\$ 5.145,00	159 loron
	2017	5	178 x 0,25x 72 lrn	72 loron	\$ 3.204,00	192 loron
	2018	3	167 x 0,25 x 30 lrn	30 loron	\$ 1.252,50	234 loron

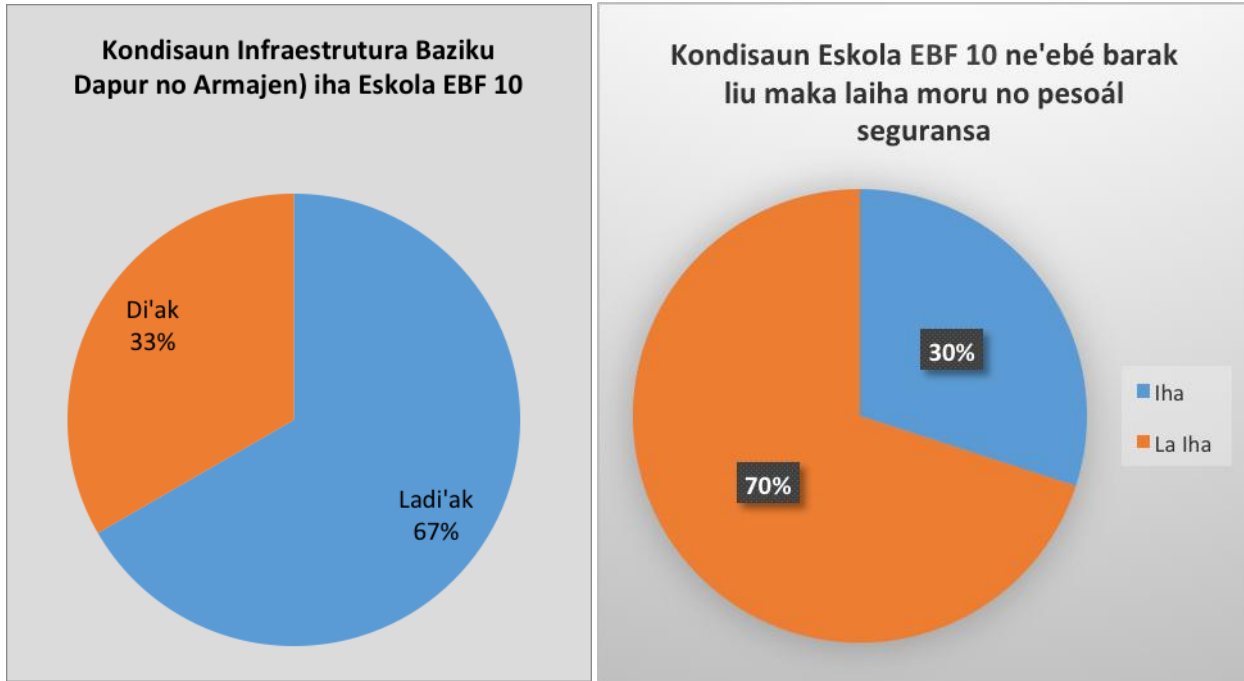
HAK uza analiza liu husi kada tinan iha loron 360, loron sabadu-domingu ami lakonta ho ida ne'e loron iha deit 264 ba tinan ida iha merenda eskolar, exemplo : 264 tnn - 72 lrn = 192 lrn nebe mak sei falta

Husi rezultadu DFG iha leten, HAK deskobre katak durante implementasaun Polítika Merenda Eskolár.

1. Durante preliminary Meeting, DNASE nia apresentasaun, justifika katak iha problema ka dezafiu ne'ebé presiza hadi'a hanesan burokasia iha Ministériu Finansas nian ne'ebé naruk, sistéma aprovisionamentu ne'ebé naruk, kapasidade Lójistika Ministériu nian la sufísiente, intermus de transporte, Diretór Eskola no GAT la sirkula informasaun ne'ebé loloos ba APP sira, Autoridade lokál sira ladun involve iha atividade eskola nian, APP la halo nia funsaun ho di'ak, Infrastruktura ne'ebé la sufísiente iha eskola (dapur, bee moos, armajen), no Eskola sira hato'o relatóriu tarde. Asuntu sira ne'e sai hanesan impaktu ba implementasaun Programa Merenda Eskolár.

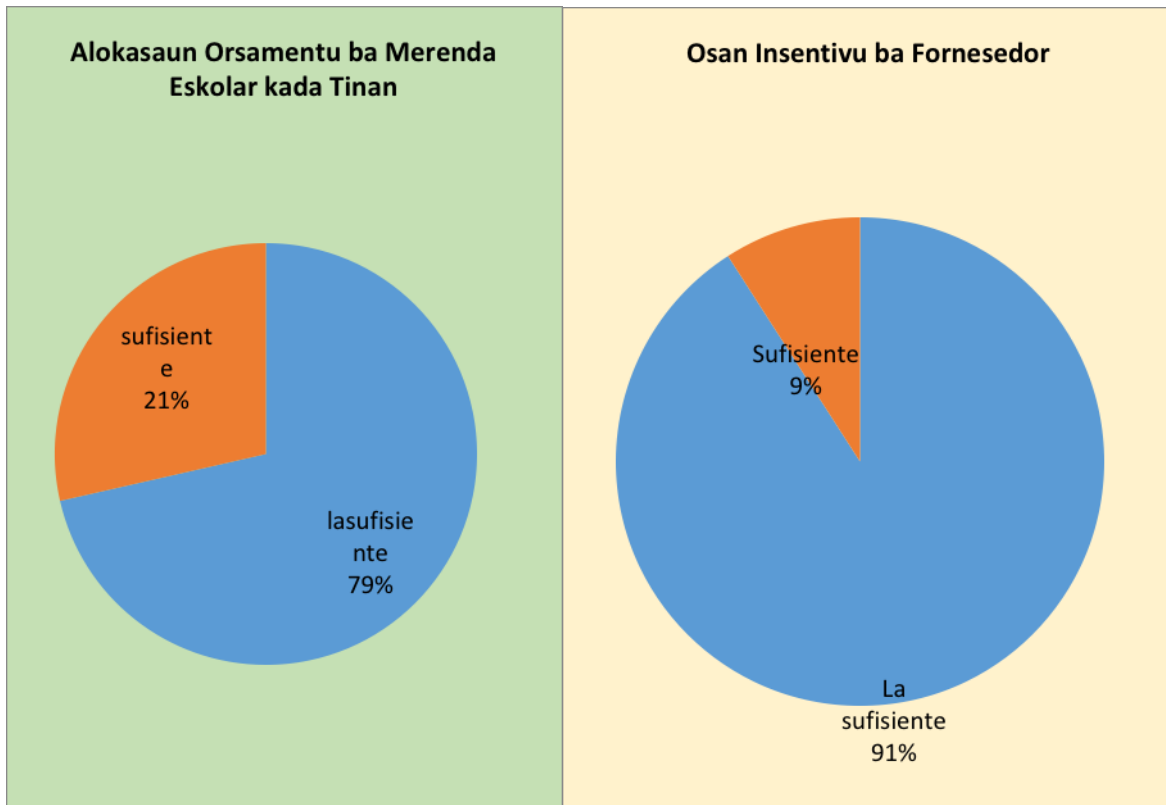
2. Durante DFG ho Koordenadór EBF no Professores EBF husi klase 1^o to'ó 6^o, HAK nota katak nein ida husi EBF sanulu ne'e hahú implementa PME iha fulan tolu ka dahaat dahuluk iha tinan ida nia laran. No maioria implementa programa ne'e iha fulan Juñu. Mezmu implementasaun ne'e atrazu tiha ona, tuir Koordenadór EBF sira, katak kuaze hahú husi tinan 2017 to'ó 2018, refeisaun PME la realiza lor-loron, ne'ebé dalaruma merenda deit iha loron ida ka rua kada semana.
3. Bazeia ba DFG ho Diretór EBF no Professór/a sira, HAK nota katak facilidade relaciona ba saúde no saneamentu sai menus teb-tebes, Eskola laiha sentina ida di'ak, bee moos laiha, armazen apropriadu hodi prezerva ai-han ne'ebé seguru la iha no laiha fatin atu prezerva bee moos hodi te'in hahan no fasi modo sira. Eskola balun sentina ladi'ak no laiha bee hodi uza ba sentin, nune'e mestre no alunu/a sira tenke ba sentina iha comunidade ne'ebé uma besik eskola sira nia sintina.
4. Iha parte seluk Diretór/Koordenadór Eskolár no professór (EBF Manatane) sira konsidera katak bee moos, eletrisidade, dapur no facilidade sira saneamentu nian iha sira nia eskola la adekua. Falta asesu ba bee moos hanesan problema ne'ebé bo'ot liu hotu. Iha eskola EBF Mantane Munisípiu Aileu bee moos laiha, tenke uza bee mota hodi te'in, no mota ne'e besik comunidade nia hela fatin ne'ebé animál sira mós ba hemu ba no lixu barak maka so'e besik iha ne'eba.
5. Bazeia ba DFG ho Koordenadór EBF no Professór EBF sira, maioria preokupa ho laiha pesoál seguransa iha kada eskola. Mezmu eskola ne'ebé iha moru ka laiha moru sempre la seguru, tanba laiha kontrolu husi ema ruma waihira prosesu aprendizajen laiha tantu loron ka iha tempu kalan. Iha eskola balu ne'ebé iha moru, comunidade tama ba uza bee no estraga instalasaun bee no ekipamentus eskola nian. Iha parte seluk, eskola barak maka laiha moru haleu, ne'e afeta tebes ba labarik sira nia seguransa durante atividade iha prosesu aprendizajen.

Grafiku Persentajen Analiza Rezultadu Final



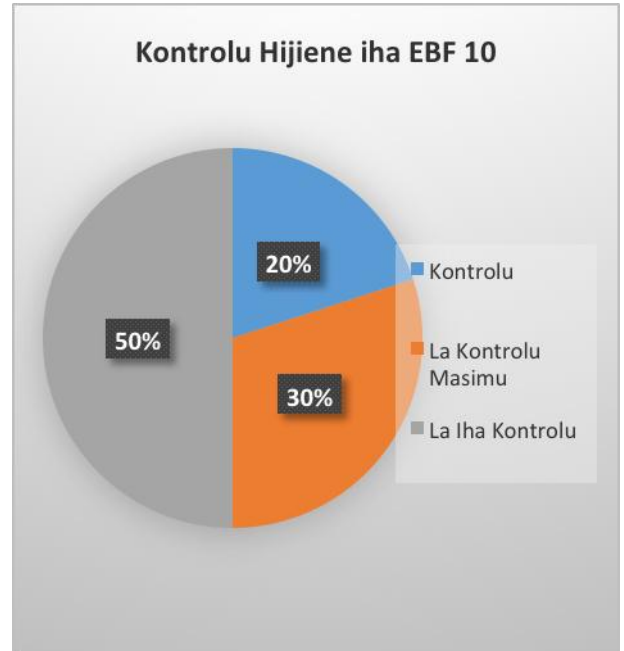
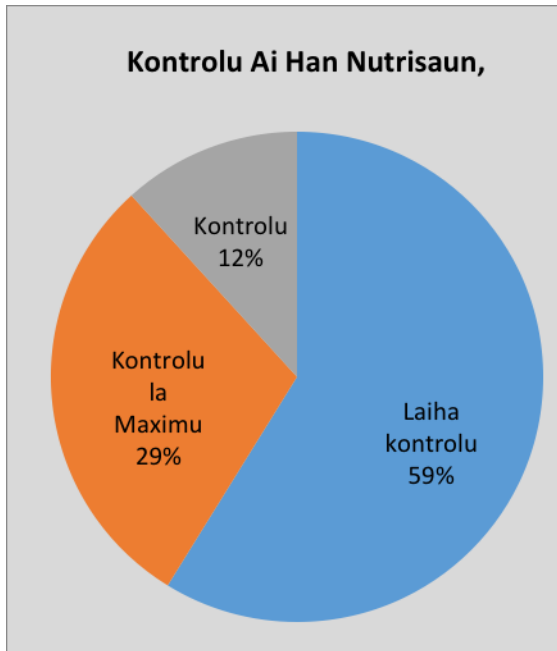
Haree husi grafiku 2 leten

1. Konforme deskobrimentu HAK nian hatudu katak kondisaun infraestrutura relasiona ho instalasaun dapur no armazen ba prezerva ai-han ba merenda skolár iha EBF 10 (5 iha Dili no 5 iha Aileu hanesan hatudu iha grafiku, 33% di'ak no 67% la di'ak.
2. Tuir deskobrimentu ne'ebé HAK hetan durante hala'o Auditória Sosiál, koordinadór EBF sira lamenta tebes kondisaun eskola sira nian tanba laiha moru haleu no pesoál seguransa laiha. Kondisaun refere afeta tebes prosesu aprendizajem nune'e mós ekipamentus eskola la seguru, kanalizasaun bee sira hetan estragus tanba comunidade ne'ebé hela besik eskola tama ba aredores eskola nian hodi ku'u no hari'is iha hari'is fatin eskola nian no la ho kuidade entaun sira estraga kanalizasaun bee ba eskola refere, hanesan hatudu iha grafiku leten, eskola moru iha 30% no moru laiah 70%



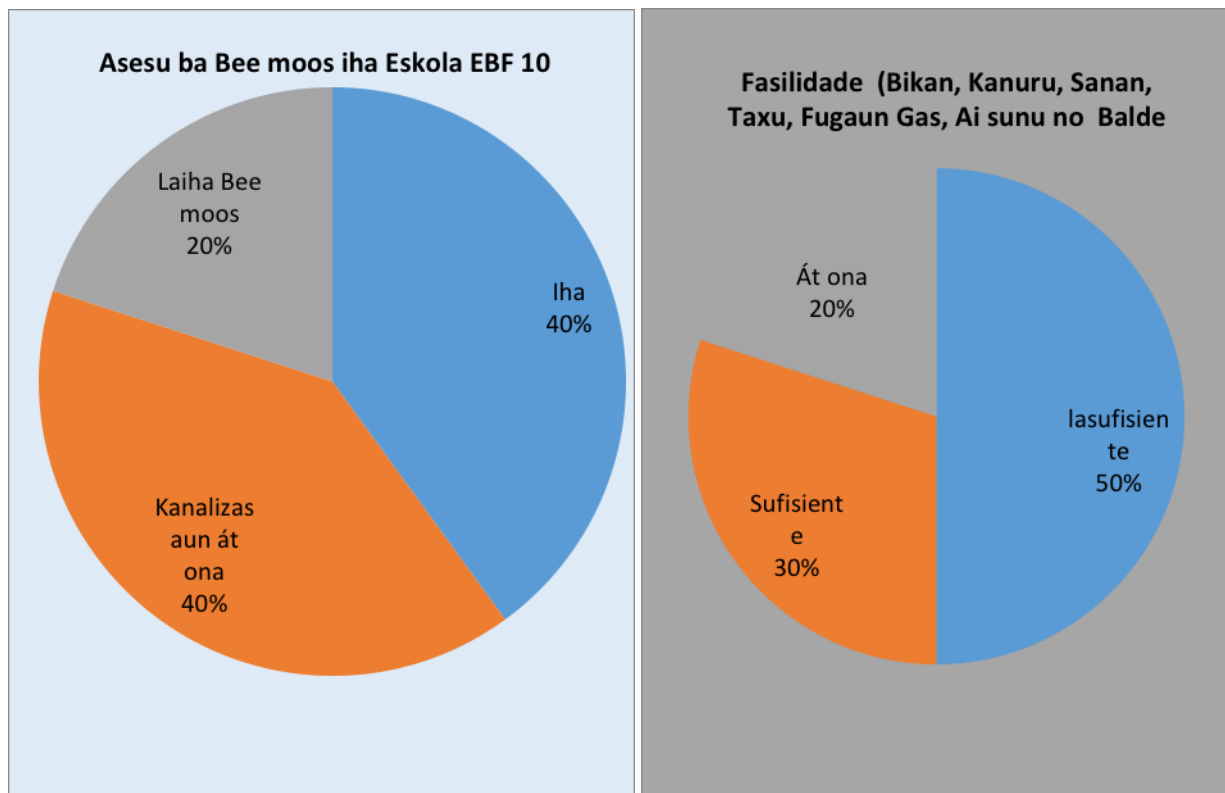
Tuir Grafiku 2 leten

1. Bazeia ba dadus sira, HAK deskobre katak, maioria husi EBF 10 ne'ebe HAK halo audit ba, alokasaun orsamentu la naton, hanesan hatudu iha grafiku; sufisiente 21% no la sufisiente 79%
2. Relasiona ho osan insentivu \$ 50 ba forneseedor, maioria husi EBF 10 hateten katak la sufisiente hanesan hatudu iha grafiku 9% sufisiente no 91% la sufisiente



Tuir grafiku 2 iha leten

1. Durante HAK hala'o auditória sosiál iha EBF 10 ne'ebé sai tarjetu, identifika katak maioria husi EBF 10 ne'e, kontrolu husi parte Saude nian ba hijene la dun maximu hanesan hatudu iha grafiku; Hetan Kontrolu 12%, kontrolu la maximu 29% no laiha kontrolu 59%.
2. Nune'e mós kontrolu ba hijiene hanesan hatudu iha grafiku leten, kontrolu 20%, la kontrolu maximu 30% no la kontrolu 50%



Bazeia ba grafiku 2 iha leten

1. Tuir dados ne'ebe HAK identifika iha EBF 10 (5 Dili no 5 Aileu) hatudu katak, bee moos sai hanesan problema boot liu ba implementasaun programa merenda escolar hanesan hatudu iha grafiku; laiha bee moos 20%, iha bee moos 40% no kanalizasaun át ona 40%.
2. Bazeia ba auditoria sosial ne'ebé HAK hala'o iha EBF 10 deskobre katak maioria husi diretores EBC, Coordenadores EBF no professor/a sira justifika katak fasilidade ba prepara merenda skolár la sufisiente ka la favorável. Hanesan hatudu iha grafiku; át ona 20%, sufisiente 30% no la sufisiente 50%

Kapítulu IV

Konkluziun no Rekomendasaun

A. Konkluziun

Bazeia ba rezultadu auditória sosiál ne'ebé HAK hala'õ kona-ba implementasaun Polítika Merenda Eskolár (PME), iha eskola 10 (5 iha Aileu & 5 iha Dili), HAK identifika katak iha ona progressu lubun ida maka hanesan governu iha ona polítika hodi implementa programa merenda eskolár iha Eskola Bazika Filiál (EBF) hotu iha Timor-Leste no kria ona manuál ida hanesan baze ba implementasaun. Nune'e mós HAK identifika dezafiu ka problema sira iha implementasaun Programa Merenda Eskolár ne'ebé seidak iha impaktu signifíkante ba atinjimentu ho prosedimentus no objetivu polítika governu nian iha manuál merenda eskolár husi Ministériu Edukasaun.

Maiória husi eskola 10 ne'ebé HAK halo audit ba, implementasaun merenda eskolár atrazu tebes ne'ebé kuaze fulan 3 to'õ 4 dahuluk anu letivu nian, seidak implementa liu-liu hahú husi tinan 2018, tanba aprovasaun orsamentu maka atrazu. Kondisaun fasilidade sira no ekipamentu husi eskola sira ladun di'ak ona, no in termus de infraestrutura, kondisaun dapur la di'ak no saneamentu ba implementasaun programa merenda eskolár.

B. Rekomendasaun

1. Rekomendasaun ba Governu

- Presija iha liña koordenasaun intér-ministeriál
- Hasa'e orsamentu iha Orsamentu Jerál Estadu (OJE) nian ba seitór edukasaun.
- Orsamentu tenke aloka tinan tomak ba merenda eskolár
- Tenke hadi'a infraestrutura báziku sira hanesan (dapur, bee moos, sanan, bikan, taxu, moru no armazen).
- Tenki iha formasaun ba fornecedor merenda eskolár no tékniku sira
- Fornecedor sira tenki hetan saláriu mínimu tuir lei laborál
- Ministériu edukasaun tenki formula polítika nasional merenda eskolár
- Ministériu edukasaun tenki halo lei ba merenda eskolár
- Sistéma transférensia orsamentu ba merenda eskolár tenki hadi'a halo badak
- Tenki hadi'a ménu ho utilizasaun produktu rai laran
- Osan ne'ebé la konsege implementa hotu no osan fulan haat primeiru antes aprovasaun OJE la presija fó fila-fali, ho nune'e bele utiliza fali iha anu letivu foun.
- Revee fali Polítika Merenda Eskolár

- Merenda Eskolár sé di'ak liu fó fali ba kompania maka kaer, atu nune'e labele prejudika prosesu aprendizajen.
- Presija formasaun ba ofisiál finansa iha Munisípiu sira.
- Presiza iha formasaun kona-ba saude hygiene
- Presiza kria kondisaun iha eskola atu labarik sira haan iha fatin ne'ebé seguru no saudavél.

2. Rekomendasaun Eskola

- Tenke kontrola merenda skolár
- Tenke kontinua fó motivasaun ba estudante sira, wainhira merenda skolár seidak implementa.

3. Rekomendasaun ba Implementadór Auditória Sosiál (HAK)

- Iha futuru presija implementa Auditória Sosiál (AS) ekilibriu iha Postu hot-hotu
- Persija implementa programa AS iha fatin remota sira labele iha deit fatin urbana sira.